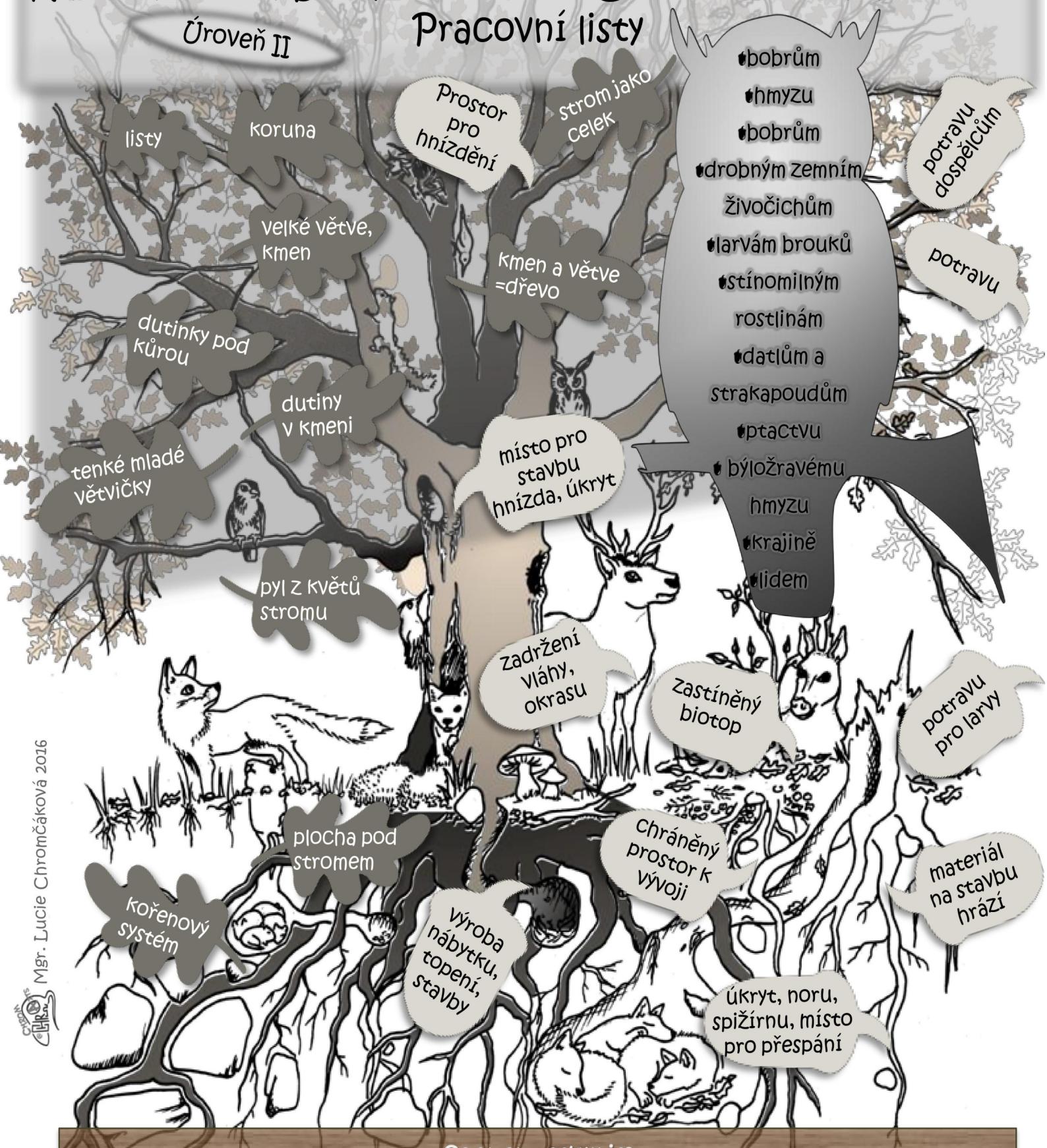


Naučná stezka Beskydské nebe – Život v korunách stromů

Úroveň II

Pracovní listy

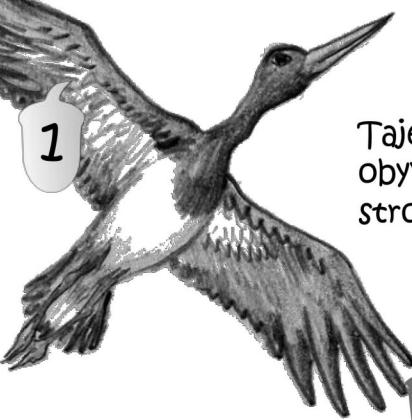


Co strom poskytuje?

Na obrázku jsou rozmištěny různé tvary – listy obsahující to, co strom nabízí, a žaludy obsahující způsob využití stromů různými organismy. Silueta sovy skrývá seznam živočichů, kterým strom slouží. Spoj vždy jeden list, živočicha a způsob využití stromu daným živočichem podle toho jak jsou organismy v lese propojeny mezi sebou.

Lesní tajenka

1



Tajenka skrývá název dalšího obyvatele, kterého můžeme na stromě pozorovat.

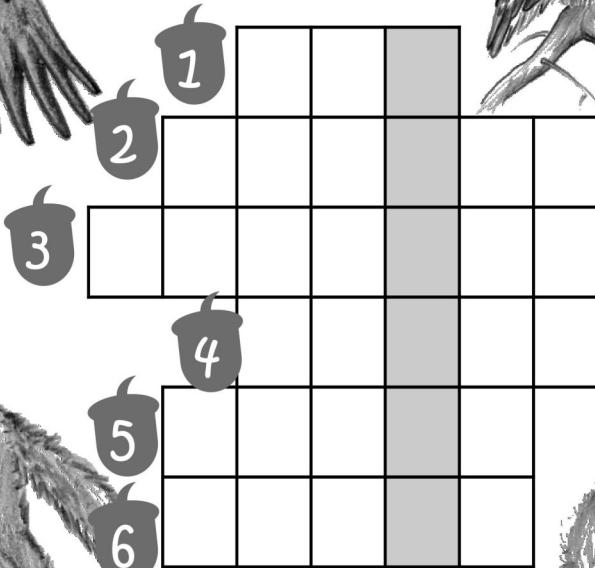
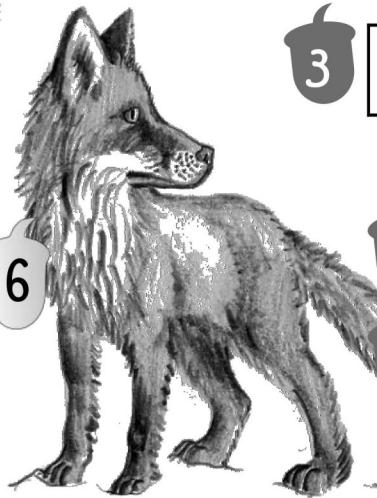
3



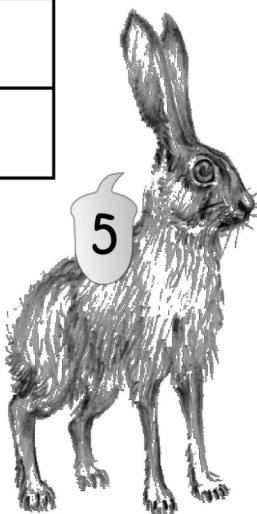
4



6



5



2



Biologická hodnota?

Co podle vás znamená „biologická hodnota“?

Pokuste se zakroužkovat možnosti, které myslíte, že NE jsou biologickou hodnotou.

- 1) Schopnost čistit vzduch.
- 2) Větve stromů mohou být využity pro zavěšení houpačky nebo třeba prádelní šňůry.
- 3) Tlumení hluku např. z dopravy.
- 4) Poskytování dřeva pro výrobu nábytku.
- 5) Vytváření příjemného prostředí nejen ve městech.
- 6) Stromy poskytují celulózu pro výrobu papíru.
- 7) Vytváří životní prostor pro další organismy.
- 8) Na Vánoce si lidé mohou zdobit vánoční stromeček.
- 9) Produkce látek, které jsou využívány k výrobě léčiv a v průmyslu.
- 10) Opadávající listí vytváří přirozený kryt pro některé rostliny během zimního období.

Otzávka k zamýšlení

Myslíte, že i starý, suchý či ztrouchnivělý strom má nějakou funkci?

Pokud ANO, pokuste se vyjmenovat alespoň 3 takovéto funkce.

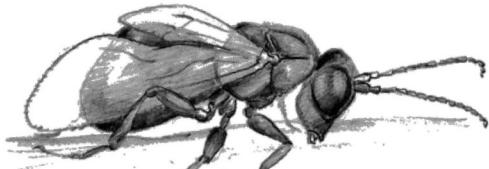
Pokud NE, pokuste se vyjmenovat alespoň 3 důvody, proč tedy takovýto strom v lese ponechávat.

Doupný strom je:

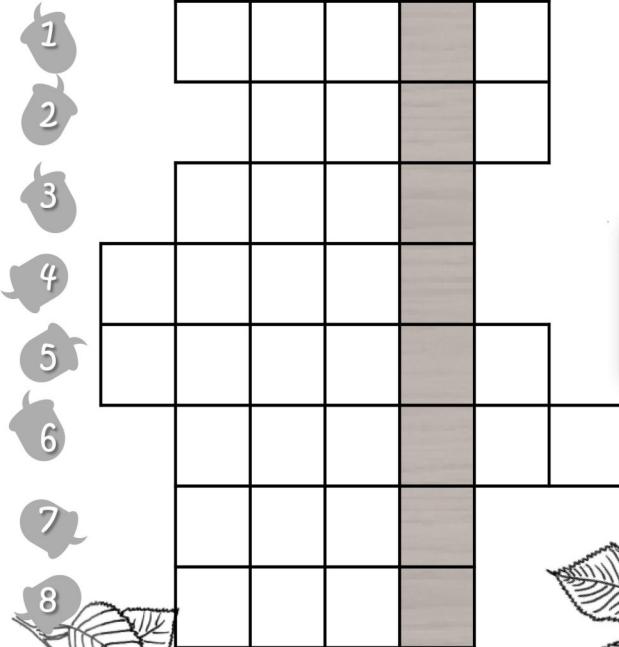
- A) strom s dutinami poskytující úkryt a hnízdní příležitost ptákům a případně jiným živočichům
 B) ztrouchnivělý strom porostlý dřevokaznými houbami, kterým vytváří biotop
 C) suchý strom bez listí, do něhož se mohou schovat různí savci

Jak se jmenuje vztah, když si organismy vzájemně propisívají?
 A) anabioza
 B) fotosyntéza
 C) symbioza

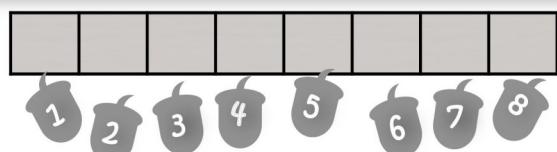
2



Jak se jmenuje živočich, který bydlí v tomto domečku – takzvané duběnce? Odpověď naleznete v tajence když doplníte názvy stromů na obrázcích.



V každém shluku písmen je jedno navíc. Zakroužkuj písmena a v daném pořadí poskládej název dalšího bezobratlého živočicha, kterého můžeme na stromě zpozorovat..



Dokážete tyto stromy rozehnat ve vašem okolí?

Zkuste si vzpomenout kudy chodíte, a které stromy obklopují vaše bydliště, školu aj. Napište co nejvíce takovýchto druhů na které si vzpomenete.

Stromy v mé mém okolí: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____,

3

Úklid lesa.

Neukáznění návštěvníci zanechali v lese věci, které do lesa nepatří. Ty jsi však vzorný návštěvník a chceš lesu pomoci. Svoj jednotlivé odpadky s místem, kam patří, a kam by měly tyto věci být odloženy když je již nepotřebujeme.

Karton od vajec



mikrotenový
sáček



rozbitý telefon



dřevář hrneček



sklenice od
okurek s
víčkem



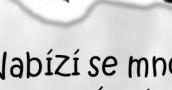
slupka
od
banana



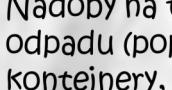
obal od
sušenky



plechovka po
limonádě



stavební sut'



rozbitý
porcelán



vysloužilá
televize



Co jsi s sebou
přinesl, to
také odnes.
O tyto
„dárky“ les
nestojí.

sáček od
brambůrků



pneumatika



zbytek ředidla



ohryzek jablka



nápojový karton



kus polystyrenu



vysloužilá
televize



Jak dlouho
bude trápit les
odhozený odpadek?

igelitová taška	25 let
papír	4 měsíce
žvýkačka	50 let
nedopalek	15 let
PET lahev	100 let
nápojový Karton	100 let
pomeranč	1,5 roku
plechovka	15 let
látká	1 rok
kelímek	70 let
sklo	tisíce let
jednorázová plenka	25 let

Nabízí se mnoho způsobů, jak správně likvidovat odpad. Zde je několik možností. Zařaď nalezené odpadky z lesa, kde nepatří, na místo které je pro ně určené.

Nádoby na třídění
odpadu (popelnice,
kontejnery, koše,
tašky)



Sběrný dvůr.



Kompost na
zahrádce.



Popelnice na
směšný odpad.

• TIP: Kontejnerů na tříděný odpad je několik druhů odlišených dle obsahu barvami. Prodiskutujte se spolužáky a vyučujícím, kolik různých typů třídících nádob znáte, co se do nich dává a které používáte více a které méně.