Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028

Aktualizace k 08.12.2025

Vize

Vize je výsledkem představ zúčastněných aktérů o budoucí podobě formálního i neformálního vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm. Byla vytvořena na základě společné komunikace, spolupráce a sdílení potřeb a informací, přičemž se opírá o dlouhodobé cíle a priority regionu.

"Frenštátsko – otevřený prostor pro smysluplné a efektivní vzdělávání"

Na území ORP Frenštát pod Radhoštěm:

- poskytujeme vzdělávání pro život se zaměřením na rozvoj a posílení osobních, občanských a profesních kompetencí. Vzdělávání napomáhá prohlubovat kvalitu života, podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti,
- je zajištěn přístup ke kvalitnímu vzdělávání všech, bez rozdílů, včetně zákonných zátupců
- školy a školská zařízení mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání a jejich kapacity odpovídají potřebám území, mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků a mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení. Jsou otevřeny ke spolupráci s rodiči a okolním světem.
- proces MAP je procesem komunitního plánování, kdy aktéři v oblasti vzdělávání efektivně spolupracují, sdílejí a otevřeně komunikují, a tím napomáhají řešit aktuální potřeby a problémy v území,
- projektové financování škol pomáhá řešit regionální manažer,
- roste respekt a prestiž učitelské profese,
- děti a žáci, učitelé i rodiče si uvědomují význam a hodnotu vzdělání,
- zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání a jejich kapacity odpovídají potřebám území, mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků a mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení. Jsou otevřeny ke spolupráci s rodiči a okolním světem.

Priority a cíle

Na základě zjištěných dat vyplývajících se SWOT -3 analýz vznikl Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm, který byl odsouhlasen pracovními skupina na jejich jednáních a jeho výsledná podoba je popsána v této kapitole. V návaznosti na potřeby území byly cíle pouze doplněny.

Přehled priorit a cílů:

Priorita 1. Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 1.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 2. Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 2.1 Zajištění odborného kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 3. Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl 3.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Přehled témat MAP

Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových témat

Povinná témata:

A1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,

A2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáku se sociálním a jiným znevýhodněním

A3. Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Doporučená a volitelná témata:

B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

B3. Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků

B4. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití

B5. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních, společenských a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

B6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí

B7. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)

B8. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků

B.9 Bezpečnost a obrana

Průřezová ~~opatření~~/témata:

C1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání

C2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání

C3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení

C4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání

C5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1

Priorita	**1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**1.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu** Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v předškolním vzdělávání. Jedná se ~~tedy~~ o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, chůvy, logopedové, psycholog,...), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho efektivní, plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B6, B7, B9, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, B2, B3, B4, B5, B8, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	**1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení** Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet dětí ve třídách, opatření, které směřují k maximalizaci bezpečí dětí i pracovníků mateřských škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, C5

Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	**1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání** Popis cíle: Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v předškolním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (odborné učebny, zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B6, B7, B8 slabá vazba: A3, B4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	**1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání** Popis cíle: Prohlubování spolupráce mezi mateřskými školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami a mezi mateřskými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Centrem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři. Navazování spolupráce s nově vzniklými subjekty, nebo s nově působícími subjekty v území.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, C2, C4, C5 Středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3

Priorita 2

Priorita	**2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**2.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu** Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v základním vzdělávání. Jedná se o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný, efektivní provoz a rozvoj. Důležitou součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, B9 středně silná vazba: C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	**2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení** Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, efektivitu využití prostor škol. Opatření, které směřují k maximalizaci bezpečí dětí i pracovníků základních škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každý žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B4, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	**2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání** Popis cíle: Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v základním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami-relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, B7, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8, B9 Slabá vazba: A3, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	**2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání** popis cíle: Navázání spolupráce s nově vzniklými subjekty, nebo s nově působícími subjekty v území a prohloubení spolupráce mezi základními školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami, mezi základními a středními školami a mezi základními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, C2, C4, C5 středně silná vazba: B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

Priorita 3

Priorita	**3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**3.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného kompetentního personálu v dostatečném počtu** Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Jedná se o posílení jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků tak, aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	**3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení** Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, kroužcích apod. Maximalizovat bezpečí uživatelů i pracovníků zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Vytvářet prostředí, kde bude moci co nejvíce dětí a žáků zažít úspěch a kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě či žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, A3, B4, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	**3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání** Popis cíle: Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, včetně odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, B4, B5, B6, B7, B8 slabá vazba: A3, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	**3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území**
Cíl a popis cíle	**3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání** popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi zařízeními, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání navzájem, dále mezi těmito zařízeními a mateřskými, základními a středními školami, mezi těmito zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání, ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP a OSPOD.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B4, C2, C4, C5 středně silná vazba: A1, A2, A3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

Vazba cílů MAP na témata

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíle MAP											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinná témata	A1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx
	A2	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx
	A3	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xx	x	xx
Doporučená a volitelná témata	B1	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B2	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B3	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B4	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx
	B5	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx
	B6	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B7	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B8	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B9	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
Průřezová témata	C1	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C3	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C5	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx

NEINVESTIČNÍ AKTVITY

Aktivity spolupráce škol

Níže je uvedený souhrnný přehled aktivit spolupráce škol ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028. V tabulce je také uveden soulad s jednotlivými cíli strategického rámce MAP.

Souhrn aktivit pro školní rok 2025/2026:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1, 1.2, 1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitele pro předškolní vzdělávání
2	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
3	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro Školní poradenská pracoviště
4	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro učitele Informatiky
5	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro setkávání vedoucích školních jídelen
6	1.1, 1.2, 1.4,2.1, 2.2, 2.4	Metodické dny pro učitele českého jazyka
7	1.2.,1.2,1.4	Logopedie v MŠ - rotující logoped
8	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské (pre)gramotnosti v MŠ - Zpracování metodiky
9	2.2., 2.3	Putovní knihovna
10	1.2, 1.4, 2.2, 2.4	Podpora matematické (pre)gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.
11	2.2, 2.3, 2.4	Podpora kroužků deskových her, logiky
12	2.2, 2.4	Venkovní hra Detektiv Arfiš
13	1.1, 1.2, 1.4,2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 3.4	Šachy v mateřských školách, základních školách a v CVČ Astra
14	2.2, 2.3, 2.4	Pomůcky do geometrie

15	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Začlenění dětí a žáků z Ukrajiny
16	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	INKLUZE-Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuze
17	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
18	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Chybějící prostory pro ind. práci se žáky, klidové místnosti
19	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Nedostatečná kapacita MŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami
20	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Třídnictví a wellbeing
21	2.1,2.2,2.4	Exkurze do jazykové školy - PRIORITA
22	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Anglicky psané sady knih do výuky
23	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Týden vědy
24	1.1, 1.4, 2.1, 2.4	Hodinky
25	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
26	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
27	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
28	1.1,1.2.,1.3,1.4 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
29	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Beseda se spisovatelem
30	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
31	1.1, 1.2,1.4,2.1, 2.2,2.4 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
32	1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Příležitost_21. Wellbeing
33	2.1, 2.2,2.4	Svačinky

Souhrn aktivit pro školní roky 2026/2027:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
2	2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_Platforma pro Školní poradenská pracoviště
3	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
4	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
5	1.1,1.2,1.4	Metodický den pro pedagogy MŠ
6	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti
7	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy cizích jazyků
8	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
9	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy českého jazyka
10	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu matematické gramotnosti
11	2.1.,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy matematiky
12	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2,2.4	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi ZŠ
13	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
14	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro vychovatele školních družin
15	2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
16	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
17	3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
18	1.1,1.2.,1.3,1.4 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
19	2.1.,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji

	3.1, 3.2., 3.3., 3.4	
20	2.1., 2.2, 2.4 3.1, 3.2., 3.4	Metodický den pro polytechnické vzdělávání
21	1.1,1.2,1.4, 2.1,2.2,2.4	Polytechnické dílničky
22	1.2,1.4,2.2,2.4	Logopedie
23	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Beseda se spisovatelem
24	2.2,2.4	Příprava na střední školu
25	2.2,2.4	Příprava na přijímací řízení
26	2.2,2.4	Webinář pro rodiče
27	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
28	1.1, 1.2,1.4, 2.1, 2.2,2.4, 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
29	1.1, 1.2, 1.4,2.1, 2.2, 2.4	Příležitost_21. Wellbeing
30	2.4	Zdravé stravování
31	2.1, 2.2,2.4	Svačinky

Souhrn aktivit pro školní rok 2027/2028:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
2	2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_Platforma pro Školní poradenská pracoviště
3	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
4	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
5	1.1,1.2,1.4	Metodický den pro pedagogy MŠ
6	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti

7	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy cizích jazyků
8	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
9	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy českého jazyka
10	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu matematické gramotnosti
11	2.1.,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy matematiky
12	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2,2.4	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi ZŠ
13	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
14	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro vychovatele školních družin
15	2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
16	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
17	3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
18	1.1,1.2.,1.3,1.4, 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
19	2.1.,2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji
20	2.1., 2.2, 2.4 3.1, 3.2., 3.4	Metodický den pro polytechnické vzdělávání
21	1.2,1.4, 2.2,2.4	Logopedie
22	1.1, 1.2.,1.4 2.1, 2.2, 2.4	Práce s literárním textem
23	2.2,2.4	Příprava na střední školu
24	2.1,2.2,2.4	Vzdělávání v matematické gramotnosti
25	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
26	1.1, 1.2,1.4, 2.1, 2.2,2.4 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
27	1.1, 1.2,1.4	Příležitost_20. INKLUZE -Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuze

	2.1,2.2,2.4	
28	1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Příležitost_21. Wellbeing
29	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_22. Analýza kapacit MŠ pro děti se spec. vzdělávacími potřebami
30	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_24. Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
31	1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Týden vědy
32	1.1, 1.2., 1.4 2.1,2.2, 2.4	Polytechnické dílničky
33	2.1, 2.2,2.4	Cesta potravin
34	2.4	Zdravé stravování
35	2.1, 2.2,2.4, 3.1,3.2,3.4	Cukr

Aktivity spolupráce škol

Viz. příloha č. 1 tohoto dokumentu.

Neinvestiční aktivity jsou zpracovány do akčních plánů na jednotlivé školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a jsou nedílnou součástí tohoto dokumentu. V ročních akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 jsou aktivity podrobněji rozepsány včetně předpokládaných nákladů.

INVESTIČNÍ AKTIVITY

Přílohou strategického rámce MAP jsou tabulky investičních priorit MAP ORP Frenštát po Radhoštěm pro Mateřské školy, Základní školy a pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Investiční priority pro Mateřské školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní a moderní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro Základní školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení naplňují cíle MAP:

- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Aktualizace tabulek investičních priorit pro roky 2021-2027 je platná od 08.12. 2025.

Změny oproti předchozí verzi jsou v tabulkách příloh označeny zeleně, červeně jsou doplněny nové záměry.

Byly aktualizovány následující investiční záměry:

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027) – viz. příloha č. 2 tohoto dokumentu

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027) - viz. příloha č. 3 tohoto dokumentu

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 - 2027) - viz. příloha č. 4 tohoto dokumentu

Schválil Řídicí výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 08.12.2025

.....

Ludmila Pavlová

předsedkyně Řídicího výboru MAP IV