



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



MÍSTNÍ AKČNÍ PLÁN ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ na území ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028



Aktualizace k 08.12.2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Místní akční plán rozvoje vzdělávání (dále jen „MAP“).

Prostřednictvím MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm dochází ke zlepšení komunikace mezi jednotlivými aktéry ve vzdělávání v území, vzájemné spolupráci a sdílení zkušeností, informací, dobré praxe. MAP se primárně zaměřuje na vzdělávání dětí a žáků do patnácti let a řeší místně specifické problémy a potřeby ve formální i neformálním vzdělávání.

MAP ORP Frenštát od Radhoštěm se zaměřuje na zvyšování kvality předškolního, základního, zájmového a neformálního vzdělávání, stejně jako volnočasových aktivit v oblasti ORP Frenštát pod Radhoštěm pro děti a žáky do patnácti let. Klade důraz na systémovou spolupráci mezi zřizovateli, školami a dalšími aktéry v oblasti vzdělávání.

Klíčovým předpokladem pro úspěšné zlepšení kvality vzdělávání je jednoznačné stanovení dlouhodobých cílů, které jsou shrnuty ve Strategickém rámci MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm. Tento dokument byl vytvořen v rámci projektů Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP Frenštát pod Radhoštěm I, II, III a aktuální verze dokumentu vznikla po aktualizaci v rámci projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm IV.

Tento dokument zahrnuje Analytickou část, a strategickou část, která obsahuje vize, priority a cíle pro rozvoj vzdělávání v regionu do roku 2028. Součástí strategického rámce jsou rovněž investiční priority zaměřené na vzdělávací oblast v tomto území. Prioritizace témat/Investičních priorit prochází pravidelnou aktualizací (maximálně 1x za půl roku, minimálně 1 x ročně). Školy a ostatní aktéři ve vzdělávání tak mohou průběžně doplňovat své záměry. Veškeré změny projednává pracovní skupina pro financování a nové záměry jsou vkládány pouze se souhlasem zřizovatele dle metodiky MAP. Na konci dokumentu je uvedena vazba Investičních priorit na cíle MAP.

Realizační tým projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm IV, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008335

Mgr. Bc. Barbora Kahánková, Lic.

Projektový, finanční a věcný manažer projektu

Tel. +420 703 854 695

Email: barbora.kahankova@mufrenstat.cz

Ing. Eliška Tylová

Věcný manažer a administrativní pracovník projektu MAP ORP Frenštát pod Radhoštěm IV

Tel.: +420 773 751 508

Email: eliska.tylova@mufrenstat.cz



Zapojení aktéři

Všechny školy na území ORP Frenštát p. R. byly zapojeny do MAP, MAP II i MAP III a rozhodly se zapojit i do navazujícího projektu MAP IV včetně nově vzniklé MŠ Orlíček a MŠ Pecka. Na území ORP Frenštát pod Radhoštěm se nachází sedm ZŠ, deset MŠ a jedna ZUŠ. Do projektu jsou zapojeni také Centrum volného času ASTRA a Dětská skupina Bublinka.

Ředitelé, pedagogové, zástupci zřizovatelů a veřejnosti tvoří klíčovou součást procesu MAP. Do aktivit projektu jsou zapojeni také pracovníci organizací působících ve vzdělávání, neziskové organizace, další instituce, poskytovatelé dalšího vzdělávání a další subjekty. Mohou se účastnit odborných diskusí k relevantním tématům. V rámci projektů MAP v tomto území již byli ke společným diskusím přizváni zástupci OSPOD, Pedagogicko-psychologické poradny, Střediska výchovné péče, sociálních služeb, dětských lékařů, psychologů, logopedů, stejně jako zástupci Městské policie, Policie ČR, Muzea Novojičínska, Městské knihovny ve Frenštátě pod Radhoštěm, Centra volného času a dalších institucí.

Projekt MAP I byl oficiálně zahájen 1.7.2016. Příprava a tvorba Strategického rámce MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm proběhla v souladu s metodickými materiály MŠMT a Postupy MAP. Zapojení do procesu strategického plánování ve vzdělávání bylo umožněno všem aktérům v oblasti vzdělávání – zřizovatelům, poskytovatelům i uživatelům. V rámci projektu MAP IV byla možnost zapojení se opětovně zopakována a to formou prezentace projektu s výzvou k zapojení se na Dni města Frenštát pod Radhoštěm v roce 2024 a prostřednictvím sociální sítě projektu, oslovením členů Řídícího výboru pracovních skupin. Zapojení probíhalo a probíhá formou účastí na aktivitách Řídícího výboru či pracovních skupin, případně na odborných setkáních k společným diskusím.

Od 1.1.2019 město Frenštát pod Radhoštěm pokračovalo návazným projektem MAP II. Pro tento projekt bylo Řídícím výborem ustanoveno sedm pracovních skupin, které se setkávaly minimálně 4x ročně. Členy pracovních skupin jsou pedagogové základních, mateřských škol, umělecké školy a střediska volného času, zástupci zřizovatele, rodiče, veřejnost a další aktéři ve vzdělávání na Frenštátsku. Následně byl 2023 realizován projekt MAP III. Od dubna 2024 pokračovala práce v rámci projektu MAP IV, která navazovala na předchozí projekty a byl zaměřen na implementaci Ročních akčních plánů a plánování rozvoje do roku 2028.

Tento strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm na období 2025 – 2028 vznikl na základě dohody o prioritách, která byla konsensem spolupráce aktérů ve vzdělání, v průběhu realizace projektu MAP I. Vize, priority a cíle byly připomínkovány pracovními skupinami, veřejností a Řídícím výborem v rámci projektu MAP II. Pracovními skupinami byly doplněny některé cíle MAP a poté, co prošly dalším konzultačním procesem, byly do dokumentu doplněny. V projektu MAP III a MAP IV nebyly vzneseny žádné připomínky ke stanoveným cílům prioritám a vizím, byly pouze doplněny. Byla doplněna povinná, volitelná a průřezová témata. Strategický rámec MAP pro ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028 vznikl v rámci projektu MAP IV.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Analytická část





Analytická část Strategického rámce MAP 2028 ORP Frenštát pod Radhoštěm vychází z dlouhodobého procesu systematického plánování rozvoje vzdělávání na území správního obvodu obce s rozšířenou působností (ORP) Frenštát pod Radhoštěm. Tento proces je kontinuálně realizován prostřednictvím projektů MAP I–IV a navazuje na zkušenosti, data a výstupy předchozích etap.

Cílem analytické části je zmapovat aktuální stav vzdělávacího systému v území, identifikovat hlavní potřeby a výzvy v oblasti předškolního, základního a neformálního vzdělávání a vytvořit datový a věcný základ pro stanovení strategických cílů a priorit MAP do roku 2028. Analytická část je rovněž podkladem pro aktualizaci investičních a neinvestičních záměrů škol a dalších vzdělávacích institucí. Shromážděná data umožňují vyhodnotit demografický vývoj, kapacity školských zařízení, úroveň inkluze, kvalitu vzdělávací infrastruktury a personální zajištění škol a školských zařízení. Zohledněny jsou také faktory sociálního, ekonomického a environmentálního charakteru, které ovlivňují rozvoj vzdělávání v regionu.

Zdroje a metody sběru dat

Analytická část vychází z kombinace kvantitativních a kvalitativních metod sběru dat. Byla využita zejména:

- dostupná statistická data z Českého statistického úřadu, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a registru škol,
- výstupy a závěry předchozích projektů MAP I–III, podklady od referenta odboru tajemníka a školství MÚ Frenštát p. R.
- nově provedené analýzy v rámci aktivit projektu MAP IV (např. aktivita č. 27 – *Potřeby škol v oblasti inkluzivního vzdělávání* a aktivita č. 30 – *Nedostatečná kapacita mateřských škol pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami*),
- dotazníková šetření mezi řediteli, pedagogy, zřizovateli škol, účastníky realizovaných aktivit v rámci projektu MAP IV
- tematické diskuze pracovních skupin, odborných platforem a Řídícího výboru MAP, které probíhaly v letech 2024–2025,
- a Program rozvoje města Frenštát pod Radhoštěm do roku 2030 – analytická část, který poskytuje strategický a demografický kontext rozvoje území.

Sběr a interpretace dat byly vedeny tak, aby reflektovaly principy transparentnosti, spolupráce a participace všech relevantních aktérů ve vzdělávání. Zapojeny byly všechny školy na území ORP Frenštát pod Radhoštěm a jejich zřizovatelé, Centrum volného času ASTRA a další partneři.

Analytická část slouží jako odborný podklad pro strategické rozhodování, umožňuje plánovat konkrétní rozvojové kroky v oblasti vzdělávání a představuje výchozí rámec pro stanovení priorit, cílů a opatření uvedených níže a také ve Strategickém rámci MAP 2028.



Demografická analýza území

Demografická situace v území ORP Frenštát pod Radhoštěm zůstává dlouhodobě stabilní. Počet obyvatel se pohybuje kolem 19,6 tisíce a vývoj v posledním desetiletí ukazuje jen malé výkyvy. Přírozený přírůstek je stále mírně záporný, avšak migrační saldo pozitivní, což přispívá k udržení celkového počtu obyvatel.

Počet obyvatel a pohlaví

K 31. 12. 2023 žilo v ORP Frenštát pod Radhoštěm celkem 19 624 obyvatel. Z hlediska pohlaví je populace vyrovnaná – ženy tvoří 50,6 % a muži 49,4 %. Tento poměr zůstává stabilní dlouhodobě, bez zásadních výkyvů.

Tabulka č. 1 počet obyvatel

Ukazatel	Hodnota / Počet osob	Podíl (%)
Celkový počet obyvatel	19 624	100 %
Ženy	9 939	50,6 %
Muži	9 685	49,4 %

Celkové věkové rozložení populace

Struktura obyvatel ORP ukazuje, že největší podíl představují osoby v produktivním věku (15–64 let), které tvoří téměř dvě třetiny populace. Děti do 14 let je přibližně šestina, zatímco osob starších 65 let již více než pětina. Tento vývoj potvrzuje trend stárnutí populace i zvyšování indexu stáří, který přesahuje 130 %.

Tabulka č. 2 věkové skupiny

Věková skupina	Počet osob (2023)	Podíl (%)	Změna oproti 2013
0–14 let (děti)	3 174	16,2 %	+0,4 p. b.
15–64 let (produkt. věk)	12 426	63,3 %	–2,1 p. b.
65+ let (senioři)	4 024	20,5 %	+1,7 p. b.
Celkem	19 624	100 %	—



Tento poměr potvrzuje, že na 100 dětí připadá přibližně 127 seniorů (index stárí 127 %). V porovnání s obdobnými ORP v kraji se jedná o mírně vyšší hodnotu, která může do budoucna ovlivnit i rozvoj vzdělávacích a sociálních služeb.

Struktura dětí a mládeže

K 31. 12. 2023 žilo v území ORP celkem 5 493 osob do 26 let věku, tedy dětí a mládeže. Oproti roku 2013 jde o pokles pouze o 152 osob, což potvrzuje, že počet dětí a mladých lidí je dlouhodobě stabilní. Děti do 15 let bylo 3 407, mládeže ve věku 16–26 let bylo 2 086.

V porovnání s rokem 2013, kdy byly obě skupiny početně téměř vyrovnané (53,5 % vs. 46,5 %), v roce 2023 převažují děti – 62 % vůči 38 % mládeže. Tento vývoj potvrzuje rostoucí potřebu kapacit v předškolním a základním vzdělávání.

Tabulka č. 3 struktura dětí a mládeže

Skupina	Počet osob (2023)	Podíl (%)	Změna oproti 2013
Děti (0–15 let)	3 407	62 %	+8,5 p. b.
Mládež (16–26 let)	2 086	38 %	–8,5 p. b.
Celkem do 26 let	5 493	100 %	–152 osob

Věkové skupiny dětské populace (do 19 let)

Z hlediska vzdělávacího systému je významné rozložení dětí do 19 let podle věkových kategorií odpovídajících stupňům vzdělávání.

Rok 2023 přinesl nárůst dětí školního věku (zejména 11–15 let), zatímco počet batolat do 2 let mírně klesl (–3,2 %).

Celkový počet dětí do 19 let činil 4 259 osob, což je o 479 více než v roce 2013.

Tabulka č. 4 rozložení dětí a mládeže dle věku

Věková kategorie	Charakteristika / Typ vzdělávání	Trend 2013–2023
0–2 roky	Batolecí věk (dětské skupiny, rodičovská péče)	Pokles o 3,2 %
3–5 let	Předškolní věk (mateřské školy)	Stabilní vývoj
6–10 let	I. stupeň ZŠ	Mírný nárůst
11–15 let	II. stupeň ZŠ	Nárůst o 4,6 %
16–19 let	Středoškolský věk	Stabilní podíl



Ekonomická závislost a vývoj produktivní populace

Index ekonomické závislosti v roce 2023 dosáhl hodnoty **73 %**, což znamená, že na 100 osob v produktivním věku připadá 73 osob ekonomicky neaktivních (děti a senioři).

V dlouhodobém horizontu se zvyšuje podíl seniorů a dětí na úkor produktivní populace, což bude mít vliv na strukturu trhu práce i na vzdělávací poptávku.

Tabulka č. 5 vývoj produktivní populace

Ukazatel	Hodnota (2023)
Index ekonomické závislosti	73 %
Podíl obyvatel v produktivním věku (15–64 let)	63,3 %
Podíl dětí (0–14 let)	16,2 %
Podíl seniorů (65 a více let)	20,5 %

Prognóza demografického vývoje dětské populace

Podle predikce vývoje počtu dětí a mládeže do roku 2030 se očekává:

- stabilní až mírně klesající počet předškolních dětí,
- stabilní naplněnost základních škol,
- a pozvolný růst počtu žáků ve věku 11–15 let.

To znamená, že systém mateřských a základních škol v území bude i nadále kapacitně dostatečný, přesto však vyžaduje průběžné sledování kapacit a podpůrných opatření, zejména pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Tabulka č. 6 prognóza vývoje dětské populace

Očekávaný vývoj	Popis
Děti do 5 let	Stabilní až mírně klesající počet
Děti 6–10 let	Stabilní vývoj
Děti 11–15 let	Mírný nárůst
Mládež 16–19 let	Stabilní
Mládež 20–26 let	Pozvolný pokles

K 31. 12. 2023 žilo na území ORP Frenštát pod Radhoštěm 19 624 obyvatel, z toho 9 939 žen (50,6 %) a 9 685 mužů (49,4 %).



Kapacity mateřských škol v rámci ORP Frenštát pod Radhoštěm

Síť mateřských škol v území ORP Frenštát pod Radhoštěm je stabilní a zajišťuje dostupnost předškolního vzdělávání ve všech obcích v území.

V roce 2025 fungovalo na území ORP 10 mateřských škol, které dohromady disponovaly přibližně 700 místy.

Dlouhodobě je zajištěna vysoká míra dostupnosti pro většinu dětí ve věku 3–6 let, v rámci území působí i několik dětských skupin (DS Bublinka, DS Montevláček), které reflektují potřeby území pro děti mladšího věku.

Přehled mateřských škol

Na území ORP se nachází **10 mateřských škol**, z toho:

- 7 v zřizovatelské působnosti obcí,
- 3 soukromé (MŠ Montevláček, MŠ Orlíček, MŠ Pecka),

Tabulka č. 7 přehled mateřských škol

Ukazatel	Hodnota (2025)
Počet mateřských škol celkem	10
Z toho soukromých	3
Celková kapacita MŠ	cca 700 dětí
Počet tříd	32
Počet pedagogických a nepedagogických pracovníků	cca 95

Zdroj: *Rejstřík škol a školských zařízení MŠMT, vlastní zpracování MAP IV (2025).*

Naplněnost a kapacitní možnosti mateřských škol

Průměrná naplněnost mateřských škol v území se dlouhodobě pohybuje mezi 89–98 %. Oproti analýzám předchozích projektů je trend opačný, zatímco mateřské školy ve městě Frenštát pod Radhoštěm a neevidují plné kapacity, menší obce a soukromé školy vykazují nepatrně vyšší naplněnost, která odpovídá velikosti populace a demografickým změnám v území.



Tabulka č. 8 kapacita mateřských škol

Obec / MŠ	Kapacita (dětí)	Skutečný počet (2025)	Naplněnost (%)
Frenštát p. R. – MŠ pod ZŠ Tyršova	74	63	85,1
Frenštát p. R. – MŠ pod ZŠ Záhuní	274	230	84
Trojanovice	100	84	84
Tichá	70	66	94,3
Veřovice	80	61	76,2
Bordovice	32	31	96,9
Lichnov	28	26	92,9
MŠ Orlíček (soukromá)	20	20	100
MŠ Montevláček (soukromá)	12	12	100
MŠ Pecka (soukromá)	16	13	81,3
Celkem	706	606	89,47

Zdroj: Aktivita č. 30 – Nedostatečná kapacita MŠ pro děti se SVP (MAP IV, 2025), podklady od referenta odboru tajemníka a školství MÚ Frenštát p. R., vlastní zpracování MAP IV.

Kapacity základních škol v rámci ORP Frenštát pod Radhoštěm

Síť základních škol na území ORP Frenštát pod Radhoštěm je stabilní, dobře rozvinutá a zajišťuje rovnoměrnou dostupnost základního vzdělávání pro všechny děti školního věku. Na území se nachází 7 základních škol, z toho jedna zřízená dle § 16 Odst. 9. Zákona Č. 561/2004 Sb., které pokrývají vzdělávací potřeby obcí bez nutnosti každodenní dojíždky mimo region. Z hlediska kvality vzdělávání jsou školy dlouhodobě stabilní, spolupracují se zřizovateli a zapojují se do aktivit v rámci Místního akčního plánování rozvoje vzdělávání. Celkový počet žáků v základních školách se v posledních letech pohybuje kolem 1 800–1 900 žáků, přičemž naplněnost zůstává vysoká. Přirozený pokles dětské populace je kompenzován migrací, která přináší nové žáky z okolních oblastí i jiných regionů.



Přehled základních škol v ORP Frenštát pod Radhoštěm

Na území se nachází následujících sedm základních škol. Z toho základní školy v Trojanovicích a v Tiché poskytují vzdělávání pouze pro 1. stupeň. Základní školy ve Frenštátě pod Radhoštěm a základní škola ve Veřovicích a Lichnově poskytují vzdělávání na 1. i 2. stupni.

Tabulka č. 9 kapacita základních škol na ORP

Ukazatel	Hodnota (2025)
Počet základních škol	7
Celkový počet tříd	91
Počet žáků	1 857
Průměrná naplněnost	72,7%
Odhadovaný vývoj do roku 2030	Stabilní

Zdroj: Podklady od referenta odboru tajemníka a školství MÚ Frenštát p. R., vlastní zpracování MAP IV.

Naplněnost a kapacitní možnosti

Průměrná naplněnost dosahuje 72,7 - 85 %, přičemž nejvyšší vytížení vykazují školy v Tiché a Trojanovicích. Všechny školy v území mají určité kapacitní rezervy, které umožňují pružně reagovat na případné demografické změny. Podle aktuálních prognóz se očekává stabilní počet žáků i v následujících letech, bez potřeby navýšování kapacit škol.

Tabulka č. 10 přehled základních škol na ORP

Název školy	Zřizovatel	Kapacita	Počet žáků (2025)	Počet tříd	Naplněnost (%)
ZŠ Tyršova, Frenštát p. R.	Město Frenštát p. R.	850	607	29	71,4
ZŠ Záhumí, Frenštát p. R.	Město Frenštát p. R.	810	553	27	68,3
ZŠ Trojanovice	Obec Trojanovice	175	155	9	88,6
ZŠ Tichá	Obec Tichá	100	95	5	95
ZŠ Veřovice	Obec Veřovice	250	189	9	75,6
ZŠ Lichnov	Obec Lichnov	300	227	12	75,6
ZŠ Tyršova 1053	Moravskoslezský kraj	90	31		34,4
Celkem ORP	—	2575	1 857	91	72,7

Zdroj: Podklady od referenta odboru tajemníka a školství MÚ Frenštát p. R., vlastní zpracování MAP IV.



Kapacity pro neformální a volnočasové vzdělávání dětí a žáků

Na území se nachází Základní umělecká škola a Centrum volného času ASTRA, v území působí i řada spolků a organizací, které zajišťují aktivní trávení volného času jako např. Sokol, TJ a pod., nicméně se do analýzy ani projektu MAP IV nezapojili.

Tabulka č. 11 přehled kapacit pro neformální a volnočasové vzdělávání

Název	Zřizovatel	Kapacita	Počet dětí (2025)	Počet kroužků/oborů	Naplněnost (%)
Základní umělecká škola, Frenštát p. Radhoštěm, příspěvková organizace	Moravskoslezský kraj	480	480	4	100
ASTRA, centrum volného času, Frenštát p. R., příspěvková organizace	Město Frenštát p. R.	700	700	87	100
Celkem ORP	—	1180	1 180	91	72,7

Analytická zjištění 2024–2025

V rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání IV ORP Frenštát pod Radhoštěm byly v letech 2024–2025 realizovány dvě tematicky zaměřené analýzy:

- Aktivita č. 27 – Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
- Aktivita č. 30 – Nedostatečná kapacita mateřských škol (MŠ) pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).

Cílem obou šetření bylo ověřit reálný stav inkluze, personální a prostorové podmínky ve školách a mateřských školách, zmapovat dostupnost odborné podpory a identifikovat nejvýznamnější bariéry pro rovný přístup ke vzdělávání. Výsledky poskytují ucelený obraz o situaci vzdělávacích institucí v území a slouží jako podklad pro stanovení priorit Strategického rámce MAP IV do roku 2028.



Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání

Tato analýza byla realizovaná v rámci projektu MAP IV a identifikovala oblasti, kde školy (pedagogové) nejvíce potřebují podporu.

Z výsledků šetření vyplývá, že školy aktivně realizují inkluzi, ale narážejí na nedostatek odborné a personální podpory, zejména u žáků s poruchami chování, poruchami autistického spektra (PAS) a v oblasti duševního zdraví.

Hlavní zjištění:

- Nejčastější potřeba podpory pro pedagogy: práce s žáky s poruchami chování.
- Vzrůstající důraz na duševní zdraví žáků i pedagogů.
- Potřeba logopedické podpory a včasné diagnostiky řečových vad.
- Nedostatečná systematická spolupráce s odborníky mimo školu (PPP, SPC, OSPOD).
- Zájem o prakticky orientované další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na poruchy chování, diferenciaci výuky, duševní zdraví, komunikaci, zvládání stresu a konfliktních situací.
- Potřeba větší podpory pro žáky nadané a mimořádně nadané.

Realizace podpůrných opatření v praxi:

Šetření proběhlo ve všech základních školách ORP Frenštát p. R. a zaměřilo se na úroveň realizace inkluze, využívání podpůrných opatření, spolupráci s odborníky a další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP).

Tabulka č. 12 nejvíce využívaná podpůrná opatření

Typ podpůrného opatření / činnosti	Podíl škol, které uvedly využití
Úpravy učebních materiálů a metodik	70 %
Podpora sociálních a komunikačních dovedností žáků	40,5 %
Využívání speciálních pomůcek	29,8 %
Využívání digitálních nástrojů	25 %
Zapojení asistenta pedagoga	12,3 %
Individuální vzdělávací plány (IVP)	9,8 %

Zdroj: Analýza MAP IV – Aktivita č. 27 Potřeby škol v oblasti inkluzivního vzdělávání (2025), vlastní zpracování.



Hlavní zjištění:

- Průměrný počet žáků se SVP činí cca 47 na školu, s rozpětím 10–114 žáků.
- Nejčastější diagnózy: poruchy učení a chování (100 %), PAS a vady řeči (70 %), psychické obtíže (60 %).
- Spolupráce s odborníky:
 - SPC – 100 % škol, PPP – 90 %, speciální pedagog – 50 %, školní psycholog – 40 %.
 - Školy uvádějí potřebu lepší koordinace a rychlejší dostupnosti odborné pomoci.

Podpůrná opatření:

- úpravy učebních materiálů – 70 %,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností – 40,5 %,
- využívání speciálních pomůcek – 29,8 %,
- digitální nástroje – 25 %.
- méně časté: zapojení asistentů pedagoga – 12,3 % škol, IVP – 9,8 %.

DVPP – nejžádanější témata:

- práce s žáky s poruchami chování (80 %),
- duševní zdraví žáků a pedagogů (60 %),
- autismus, logopedie a komunikace s rodiči (30–40 %).

Duševní zdraví řeší 50 % škol pravidelně, 40 % příležitostně; všechny se s tímto tématem setkávají.

Rodiče a veřejnost: 71 % má osobní zkušenost s dětmi se SVP; 85 % považuje za nejdůležitější formu podpory asistenta pedagoga.

Shrnutí: Základní školy v území mají rozvinuté inkluzivní přístupy, potřebují další metodickou, personální a psychologickou podporu. Významnými oblastmi rozvoje jsou práce s žáky s poruchami chování, péče o duševní zdraví a podpora žáků nadaných a mimořádně nadaných.



Nedostatečná kapacita MŠ pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami

Analýza je výstupem aktivity projektu MAP IV a zaměřila na zjišťování, zda jsou mateřské školy v území schopné zajistit vzdělávání pro všechny děti, včetně dětí se SVP a v jakých oblastech pociťují největší potřebu podpory.

Hlavní zjištění:

- 60 % mateřských škol běžně přijímá děti se SVP, dalších 30 % v omezené míře, pouze 10 % výjimečně.
- 90 % MŠ nikdy nemuselo odmítnout dítě se SVP, což ukazuje na ochotu i snahu škol zapojovat děti do běžných kolektivů.

Největší překážky představují:

- nedostatek personálu, zejména asistentů pedagoga (uvádí 60 % MŠ),
- vysoký počet dětí ve třídách (40 %),
- nedostatečné prostorové zázemí a materiální vybavení (30 %).

Potřeby mateřských škol:

- snížení počtu dětí ve třídách (60 %),
- úprava prostor a vybavení pro individuální práci (50 %),
- posílení personálu – asistenti a speciální pedagogové (40 %),
- metodická podpora a vzdělávání v oblasti práce s dětmi se SVP (20 %),
- užší spolupráce s PPP a SPC (10 %).

Počet dětí se SVP se pohybuje nejčastěji mezi 1–5 dětmi na školu; pouze jedna MŠ uvedla vyšší počet.

Shrnutí: Kapacity mateřských škol v ORP Frenštát p. R. jsou na úrovni optimální naplněnosti, avšak většina zařízení zajišťuje vzdělávání dětí se SVP v běžném prostředí. Hlavní potřeby směřují k posílení personálních kapacit, snížení počtu dětí ve třídách, modernizaci prostor a systematické podpoře pedagogů a asistentů pedagogů.



SWOT - 3 analýza stavu a potřeb aktéru ve vzdělávání na ORP Frenštát pod Radhoštěm

SWOT analýza shrnuje silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby stavu a potřeb aktéru ve vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm. Je zpracována na základě zjištění realizačního týmu projektu MAP IV, vychází z Analýz aktivit č. 27 a 30 (MAP IV, 2025), SWOT analýz provedených v rámci pracovních skupin, doplněná o data z Analýzy MAP II (2022), Programu rozvoje města Frenštát pod Radhoštěm 2030 a výstupu interní evaluace aktivit projektu MAP IV. Cílem analýzy je poskytnout realistický přehled o stavu vzdělávací soustavy, které je v území stabilní, modernizovaná a dlouhodobě inkluzivní a zároveň popsat potřeby aktérů ve vzdělávání v rámci území.

S – Silné stránky

Oblast	Silné stránky
Stabilita vzdělávací sítě	Úplná síť MŠ a ZŠ v území zajišťující dostupnost vzdělávání bez nutnosti dojíždění mimo ORP. V území působí také ZŠ zřízená dle § 16 Odst. 9. Zákona Č. 561/2004 Sb. Dále Základní umělecká škola a Centrum volného času ASTRA.
Modernizace škol a školských zařízení	Školy a školské zařízení průběžně modernizují své prostory, odborné učebny, IT vybavení, využívají dotační prostředky a podporu zřizovatelů. Řešení bezpečnostních rizik na jednotlivých školách.
Inkluzivní přístup	Inkluze je plně integrována do praxe; školy aktivně přijímají děti s SVP a spolupracují s PPP, SPC a rodiči. Reflektují doporučení PPP, SPC.
Zkušenost, odbornost a zájem pedagogů	Pedagogové mají dlouhodobé zkušenosti s individuálním přístupem a využíváním podpůrných opatření, moderních didaktických forem výuky. Zájem pedagogů o zvyšování, udržování nebo získávání odborných kompetencí.
Spolupráce aktérů	Projekty MAP, aktivní pracovní skupiny, spolupráce mezi školami, zřizovateli, rodiči a odborníky.
Demografická stabilita	Počet dětí a žáků se drží na stabilní úrovni; není nutné omezovat ani navyšovat kapacity škol.

W – Slabé stránky

Oblast	Slabé stránky
Personální zajištění	Dlouhodobý nedostatek kvalitního a kvalifikovaného personálu. Dlouhodobý nedostatek speciálních pedagogů, logopedů a psychologů. Potřeba stabilního financování asistentů pedagoga a podpůrných profesí.
Zdraví a prevence	Zvyšující se potřeba podpory duševního zdraví žáků, pedagogů i rodičů, chybí koordinované wellbeing programy na školách. Zvyšující se počet patologických projevů u žáků, rodičů. Zvyšující se počet dětí se stravovacími omezeními, nezdravými stravovacími návyky.



Oblast	Slabé stránky
Vzdělávání pedagogů	Nedostatek prakticky orientovaných vzdělávacích aktivit zaměřených na problémové chování, PAS, řešení konfliktních situací, komunikaci s rodiči a prevenci stresu.
Modernizace škol a školských zařízení	Nutné investice do infrastruktury škol a školních hřišť. Modernizace materiálně technického zázemí a vybavení.
Rodičovská participace	Slabá podpora ze strany rodičů při řešení problémových situací ve školách. Nulová vymahatelnost dodržování povinností zákonného zástupce.
Časové administrativní zatížení	Nadměrná administrativa omezuje prostor pro individuální práci, metodickou práci, vedení pedagogů, čerpání dotací a grantů apod.

O – Příležitosti

Oblast	Příležitosti
Personální zajištění	Zavedení sdílených odborných pozic (psycholog, logoped, speciální a sociální pedagog) mezi více školami.
Rodičovská participace	Otevřená komunikace mezi školami, zákonnými zástupci, veřejností. Podpora fungování spolků rodičů při školách apod.
Digitalizace vzdělávání	Pokračování modernizace IT vybavení, digitálních pomůcek a metod výuky pro zajištění mediální gramotnosti a posilování digitálních kompetencí.
Zdraví a prevence	Rozvoj programů duševního zdraví, prevence stresu a podpory pedagogů v oblasti duševního zdraví, třídního klimatu a managementu třídních kolektivů. Plánování preventivních programů a opatření pro celé ORP. Realizace vzdělávání pro pracovníky školních jídelen, pedagogy, pro žáky a rodiče v návaznosti na nejnovější poznatky a doporučení v oblasti zdravé výživy, tak aby zvládali plnit základní výživová doporučení.
Rozvoj spolupráce	Setkávání a sdílení poznatků z praxe v rámci odborných tematických platforem. Prohloubení vazeb a spolupráce mezi pedagogy, školami, zřizovateli, sociálními službami, zdravotnictvím a neziskovým sektorem. Rozvoj spolupráce i mezi žáky v rámci žákovských samospráv.
Vzdělávání pedagogů a sdílení praxe	Posílení metodické podpory a vzdělávání pedagogů na lokální úrovni. Sdílení dobré praxe apod. formou předávání zkušeností a vzájemného učení se, předávání nových poznatků a inovativních metod. Podpora pedagogů při upevňování, zvýšení pedagogických a didaktických kompetencí.
Podpora talentů a inkluzivního vzdělávání	Podpora pedagogů při práci s nadanými žáky, mentoring, projektová výuka. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity. Podpora inkluzivního vzdělávání. Systematická podpora pedagogů v tandemové výuce.
Realizaci společných školních a	Realizace společných aktivit pro žáky vedoucích k rozvoji kompetencí v polytechnickém vzdělávání, udržitelném rozvoji. Realizace mezigeneračních aktivit. Setkávání školních parlamentů apod.



Oblast	Příležitosti
mimoškolních aktivit	
Modernizace škol a školských zařízení	Využití dotačních příležitostí k pokračující modernizaci školských zařízení. Řešení bezpečnostních rizik na školách.

T – Hrozby

Oblast	Hrozby
Personální stabilita	Stárnutí pedagogických sborů a obtížné získávání nových kvalitních pracovníků. Neochota některých pedagogů při zavádění inovativních metod výuky.
Financování a legislativní změny	Nedostatek finančních prostředků na společné aktivity škol. Nerealizace navazujících projektů MAP. Závislost financování podpůrných profesí na dotačních titulech. Nejasnost ve financování v návaznosti na legislativní změny.
Psychická zátěž pedagogů	Riziko vyhoření v důsledku rostoucích nároků na inkluzi a administrativu.
Nedostatek odborníků v regionu	Nízká dostupnost dětských psychologů, logopedů a terapeutů.
Technologická nerovnost	Rozdíly mezi školami ve využití digitálních nástrojů.
Administrativní náročnost	Trvalé přetížení vedení škol administrativou a reportováním.

Aktualizované SWOT-3 analýzy pracovními skupinami v návaznosti na témata MAP

Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových témat MAP

Povinná témata:

- A1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- A2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáku se sociálním a jiným znevýhodněním
- A3. Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů



Doporučená a volitelná témata:

- B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B3. Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
- B4. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- B5. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních, společenských a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- B6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- B7. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
- B8. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- B.9 Bezpečnost a obrana

Průřezová témata:

- C1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- C2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- C3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- C4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- C5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ

Souhrn SWOT analýz pracovních skupin

Silné stránky	Slabé stránky
● Stablní pedagogický sbor ● Komunikace se zřizovatelem, mezi zaměstnanci školy a kluby rodičů ● Kvalitní materiálně technické zázemí ● Finanční prostředky z projektů ● Podpora pedagogům ve využívání a zavádění moderních didaktických forem ● Podpora pedagogů při upevňování, zvyšování kompeticí pracovníků ve vzdělávání, ● Spolupráce škol, pedagogů v území ● Podpora aktivit pro děti a žáky ● Kvalitní inkluzivní vzdělávání ● Pravidelné čtení ● Podpora potenciálu každého žáka ● Zavádění moderních didaktických forem ● Dílny čtení v ZŠ, čtenářské koutky v MŠ	● Stárnutí pedagogického sboru ● Časová omezenost projektů a tím čerpání finančních prostředků ● Nedostačující finanční prostředky na rozvoj škol od zřizovatele ● Absence rodilého mluvčího na školách ● Chybějící odborní pracovníci a pracoviště ve škole a ve městě ● Slabé sportovní zázemí ● Dopravní situace okolí škol ● Narušená komunikační schopnost dětí (malá slovní zásoba a špatná výslovnost) ● Nedostatek financí v projektu MAP ● Malý zájem ze strany rodičů ● Nízká informovanost o putovních kufřících, putovní knihovně a biblioterapii ● Inkluze – není čas na nadané žáky



● Vzdělávací akce v knihovně pro děti i veřejnost ● Dostatek pomůcek ● Akce knihovny Pasování na čtenáře 1. třída (předání průkazky do knihovny) ● Dobře vybavená knihovna ● Motivovaní a aktivní pedagogové, ● Chuť a zájem pedagogů se vzdělávat ● Zájem ze strany pedagogů o upevňování, zvyšování kompetencí ● Zájem pedagogů o vzdělávání a zavádění moderních didaktických forem do výuky ● Alternativní inovativní pedagogika v MŠ ORP Frenštát p/R. ● Materiální zabezpečení ● Technické zabezpečení v některých školách ● Vzdělání pedagogického sboru ● Kvalitní vzdělávání dětí se SVP ● Školy se žáky se SVP mají vytvořený systém podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ● Zájmové vzdělávání a školní družiny ● Úspěšnost přijímání na střední školy ● Obědy dětem ● Začlenění dětí a žáků s OMJ ● Spolupráce s kurátorem OSPOD Frenštát pod Radhoštěm ● Dobrá spolupráce s SVP pobočka Frenštát pod Radhoštěm ● Setkávání preventistů ze škol ● Zájem pedagogů o vzdělávání a zavádění moderních didaktických forem do výuky ● U mnoha učitelů – zájem, zapálenost, schopnost improvizace a schopnost vyrábět si pomůcky ● Soutěže a projektové dny – podpora kompetencí a zájmu žáků o aktivní používání cizího jazyka ● Vybavenost některých ZŠ	● Schází propojení s praxí ● Mnoho témat, málo času na prohloubení učiva pro II. stupeň ● Schází kroužky na 2. stupni ZŠ (problematické hledání termínů) ● Nedostatečné pomůcky do geometrie ● Kapacita škol - prostory pro dělení, pro spolupráci se žáky se SVP, bariéry, vybavení pro pedagogy. ● Odborníci jenom na některých školách ● Byrokracie, dokumentace žáků (IVP) ● Věnujeme se žákům se SVP na úkor „průměrných“ a „nadaných“ ● Nedostatek kvalifikovaných Asistentů Pedagoga v návaznosti na jejich osobnostní předpoklady (nárůst množství asistentů na školách, žáci více vad, závažné postižení) ● Zásahy zákonných zástupců (co se má učit, jestli úkoly) ● Chybějící prostory pro ind. práci se žáky, klidové místnosti. ● Projekty OP JAK, jiné dotační příležitosti – komplikovanost, nenavazující výzvy apod. ● Neochota, nezájem některých učitelů ● Nedostatečné materiální a technické vybavení ● Chybí jazykové učebny ● Nedostatek rodilých mluvčích ● V některých ZŠ schází dílny ● Nedostatečné financování dopravy na aktivity mimo MŠ, ZŠ ● Schází inspirace ● Slabé venkovní vybavení škol či jejich nedostatečné využití ● Špatné pohybové návyky při vzdělávacích aktivitách (sedavý způsob výuky) ● Špatné stravovací návyky dětí (cukr a sladkosti) ● Malá vizualizace ZŽS ve školách
--	--



● Projektové dny - podpora kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání ● Výuka dílen, vaření, pěstitelských prací, šití, ... ● Vyšší účast členů PS - zájem o spolupráci pedagogů ● Podpora ředitelů a zřizovatelů ● Široká nabídka sportovního a kulturního vyžití ● Příklady dobré praxe ze ZŠ i z MŠ (ovoce do škol, 3 hod TV, pobyty venku, konvektomaty, ...) ● Pracovní skupina v MAP – ZŽS ● Životní prostředí – hory, klima ● Aktivní rodiče ● Povinné pohybové školní aktivity (plavání, turistické kurzy, sportovní kurzy)	
Příležitosti	Ohrožení
● Odpovídající financování škol včetně ohodnocení pedagogického a nepedagogického personálu ● Zajistit kvalitní nabídku vzdělávání pro pedagogický i nepedagogický personál ● Využití projektů ke zkvalitnění vzdělávání ● Zlepšit a zefektivnit spolupráci škol, pedagogovu, zřizovatelů, rodičů a dalších partnerů ● Posilování pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání ● Podpora změn v oblasti stravování ve školách ● Proměna obsahu a způsobu vzdělávání ● Realizace aktivit spolupráce mezi pedagogy, školami k usnadnění přechodu žáků mezi stupni ZŠ, mezi MŠ a ZŠ ● Podpora a realizace aktivit pro děti a žáky se zaměřením na rozvoj vztahu k území, podnikavosti, iniciativy a kreativity ● Podpora a realizace aktivit směřujících k udržitelnému rozvoji a rozvoji	● Přemíra inkluze ohrožující výuku ● Nedostatek kvalitních pedagogů na trhu práce ● Nedostatek pedagogů i nepedagogů na trhu práce ● Nejistota ve financování škol, časté legislativní změny ● Narůstající administrativa, a s tím spojená časová vytíženost pedagogů ● Nárůst bezpečnostních rizik a opatření ● Nespolupracující rodiče ● Narůstající počet psych. obtíží u dětí, žáků, rodičů ● Narůstající počet problémového chování u dětí, žáků, rodičů ● Změny v oblasti stravování ve školách ● Malá komunikace s dítětem (ohrožení IT technologiemi, nízká komunikační schopnost dětí) ● V některých MŠ/ ZŠ vysoký počet dětí ve třídách ● Osnovy – málo času na sdílení aktivit ● Nerozvíjení řeči



kompetenci žáků v polytechnickém vzdělávání • Podpora a realizace aktivit směřujících k posílení žáků i pedagogů v oblasti digitálních kompetencí a mediální gramotnosti • Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání, práce s SVP, talentem, rozvoj potenciálu každého žáka • Akce měst a obcí – prezentace škol • Střední článek podpory, MAP • Rotující logoped • Sdílení aktivit a spolupráce mezi MŠ • Mezigenerační aktivity • Přikoupení putovních kufříků v tématech, o které je největší zájem • Možnosti vzdělávání pedagogů • Možnosti zavádění inovativních a moderních forem výuky v hodinách • Spolupráce škol a pedagogů v rámci odbornosti - předávání informací, sdílení dobré praxe. • Workshopy do škol • Kroužky – logika, deskové hry, šachy • Školení pro učitele a rodiče • Kroužky pro 2. stupeň ZŠ • Rozšíření spolupráce s VŠ apod. • Mensa pro MŠ • Logická olympiáda atd. pro široké věkové rozpětí dětí • Očekávaná změna RvP • Možnosti vzdělávání pedagogů • Možnosti zavádění inovativních a moderních forem výuky v hodinách • Spolupráce škol a pedagogů v rámci odbornosti – sdílení, předávání informací a dobré praxe • Detašovaná pracoviště PPP, SPC,	• Negativní vnímání matematiky ze strany společnosti • Těžké přijetí nových metod, postupů • Studenti se spoléhají na technologie, neprověřují • Vysoké počty dětí ve třídách • Stárnoucí populace učitelského sboru • Hrozí další vlna příchodu dětí cizinců • Inkluze, izolovanost dětí • Chybí odborní pedagogičtí pracovníci • Omezené financování AP • Zkrácené úvazky pro AP, odborné pedagog. pracovníky • Legislativa, změny, nepřehlednost, termíny, množství dokumentace • Prodlevy v intervencích spolupracujících orgánů, nedodatečná kapacita výchovných ústavů apod. • Nedostatečná metodická a psychosociální podpora, prevence vyhoření a od. u pedagogů • Neodborné rady zákonných zástupců, neobjektivita a vytíženost zák. zást. (nemají čas na děti, řešení problémů nechávají na škole) • Změny RVP • Nedostatek kvalitních lidských zdrojů (AP, psychologové) • Změny počtů AP • Kapacity MŠ - chybí spec. oddělení pro děti se spec. vzděl. potřebami • Nedostatečné kapacity pro práci s nadanými dětmi • Inkluze, nadaní žáci, velké rozdíly v úrovních • Velké skupiny žáků ve výuce v některých školách • 2. cizí jazyk pro vývojové poruchy učení (nejlépe pro všechny)
--	---



● Klinik. odborníci, psychiatr, logoped, etoped, adiktolog, psycholog, psychoterapie v území, ● Zavádění odborných pozic ve školách a kvalifikovanost pedagogů, ● Nabídka vzdělávacích aktivit se zaměřením na rozvoj potenciálu každého žáka, ● Společné setkávání poradců, ředitelů, preventistů ● Reforma financování škol ● Akce dobrovolníků, spolků „u škol“ ● Úpravy RVP ● Webináře - dostupné vzdělávání časově, bez dojíždění, větší počet zapojených pg. ● Vzdělávání pedagogů přes projekty jako MAP, SČ, apod. ● Práce s nadanými dětmi ● Spolupráce SŠ, VŠ pro nadané děti včetně personální podpory ● Spolupráce škol a pedagogů v rámci odbornosti – sdílení, předávání informací a dobré praxe ● Zapojení rodilého mluvčího ● Kontaktování univerzity - zahraniční student, který bude ochoten prezentovat pro děti na základní škole své studijní zaměření - např. IT technologie ● Exkurze do jazykové školy, popř. do základní školy s rodilými mluvčími - 2-3 dny exkurzí - 1 učitel z prvního a 1 učitel z druhého stupně ● Doplnění vybavení, pomůcek a učebnic ● Očekávaná změna RVP ● IT technologie pro učitele ● Možnost vzdělávání pedagogů a zavádění moderních didaktických forem do výuky ● Modernizace dílen ● Zvýšení aprobační učitelů	● Vedení školy umožňuje jen v omezené míře návštěvnost školení v dopoledních hodinách v některých školách ● Drahé pracovní sešity ● Mění se systém vzdělávání ● Velmi přísné normy ● Negativní postoj zákonných zástupců k řemeslům ● Zaneprázdněnost a přecitlivělost rodičů ● Konzumní společnost a lehkovážný postoj k závislostem ● Trendy ve stravování ● Málo mužských vzorů ve školství ● Nezdravé vztahy v rodině ● Závislost dětí/žáků na používání mobilních technologií a nadměrné používání sluchátek ● Chybějící výchova se zaměřením na zdravý životní styl
---	---



• Dovybavení MŠ a ZŠ digi. technologií • Zlepšení propojení teorie a praxe • Možnost vzdělávání pedagogů a zavádění moderních didaktických forem do výuky • Spolupráce škol a pedagogů v rámci odbornosti – sdílení, předávání informací a dobré praxe • Společné projektové dny škol • Větší investice do volnočasové infrastruktury (např. přes projekty) • Monitoring vývoje dítěte (BMI a další) • Zlepšení komunikace a spolupráce (školy, kluby, MÚ) • Rozvíjení pozitivního vztahu k sobě a ostatním • Zlepšení stravovacího prostředí v MŠ a ZŠ • Regulace používání mobilních zařízení na školách v ORP • Větší hodinová dotace Výchovy ke zdraví • Změna legislativy ve stravování • Spolupráce škol a pedagogů v rámci odbornosti – sdílení, předávání informací a dobré praxe	
---	--

Shrnutí SWOT -3 analýz realizovaných v rámci projektu MAP IV

Vzdělávací soustava ORP Frenštát pod Radhoštěm je stabilní, modernizovaná a otevřená inovacím. V území působí pedagogický sbor, který je z větší části motivován ke změnám a je aktivní při zavádění moderních didaktických forem výuky, se zájmem o zvyšování a upevňování svých pedagogických a didaktických kompetencí. Pedagogové v území dbají na rozvoj potenciálu každého žáka.

Základní školy i mateřské školy poskytují kvalitní vzdělávání, které odpovídá potřebám regionu a trendům inkluzivního školství. Inkluzivní vzdělávání je plně začleněno do běžné vzdělávací praxe.



Společné problémy a potřeby vzdělávacích institucí na ORP Frenštát p. Radhoštěm

Oblast	Zjištěný stav	Možná opatření
Personální zajištění	Nedostatek kvalitních asistentů pedagoga, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů a psychologů. Podpora pedagogů ve vzdělávání reflektujících aktuální potřeby společnosti v návaznosti na potřeby území.	Zavést systém sdílených pozic a stabilní financování podpůrných profesí. Zavést cílený systém tematického odborného vzdělávání v návaznosti na aktuální potřeby v území. Zajistit podmínky pro setkávání pedagogů se zaměřením na jednotlivé témata, sdílení dobré praxe, zkušeností apod.
Prostorové podmínky	Nedostatečné prostory pro individuální práci, málo specializovaných učeben.	Postupně upravovat třídy, školy, taky aby odpovídali potřebám a standardům aktuálních výukových trendů.
Materiální vybavení	Základní pomůcky a metodiky jsou dostupné, chybí moderní nástroje, pomůcky, databáze.	Zajistit průběžnou modernizaci pomůcek a digitálních nástrojů, zlepšovat vybavení pro inkluzivní, moderní a inovativní vzdělávání.
Spolupráce s odborníky a ostatními aktéry v území	Spolupráce funguje, ale je časově i personálně omezena.	Zlepšit spolupráci a koordinaci aktivit s OSPOD, PPP a SPC, nastavit společné konzultační mechanismy, sdílení dobré praxe apod. v rámci území.
Duševní zdraví a prevence	Rostoucí počet problémů u žáků, pedagogů.	Posílit wellbeing programy a preventivní programy ve školách, posílit školy o školní psychology, sociální pedagogy. Podporovat vzdělávání pedagogů zaměřené na posilování kompetencí v oblastech duševního zdraví. Sdílení informací a předávání zkušeností a dobré praxe mezi pedagogy.
Vzdělávání pedagogů	Vzdělávání je nedostatečně prakticky zaměřené.	Podporovat vzdělávání a kurzy zaměřené na posilování kompetencí a praktických dovedností pedagogů se zaměřením na komunikaci, vytváření pozitivního klimatu, inkluzivní metodiku, řešení konfliktních situací, problémové chování, nespolupráce apod. Podporovat setkávání a sdílení informací, vzdělávacích materiálů, pomůcek, textů, také tvorbu databází osvědčených lektorů, vzdělávacích aktivit apod.
Rozvoj potenciálu	Málo prostoru pro spolupráci s nadanými dětmi a žáky z důvodu	Podporovat vzdělávání pedagogů se zaměřením na posilování kompetencí v práci s nadáním.



Oblast	Zjištěný stav	Možná opatření
každého žáka	navyšující se potřebou spolupráce se žáky a dětmi s SVP.	Podporovat setkávání a sdílení informací, vzdělávacích materiálů, pomůcek, textů.

Z výše uvedených analýz vznikl Návrh aktivit spolupráce a Návrh priorit a cílů rozvoje vzdělávání v území ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028. Návrh vznikl jako dohoda partnerů v území a byl odsouhlasen jednotlivými pracovními skupinami. Tyto návrhy byly zpracovány na základě výstupů jednotlivých pracovních skup a tvoří přímý podklad pro zpracování strategické části tohoto dokumentu, kde jsou stanoveny Strategické cíle MAP v území do roku 2028, a to v oblastech:

- personální a odborná kapacita škol, podpora moderních didaktických forem výuky,
- rovnost a inkluze ve vzdělávání (včetně práce s nadáním), podpora rozvoje potenciálu každého žáka,
- zajištění kvalitního vzdělávání pro pedagogy, rodiče, žáky v návaznosti na aktuální potřeby území, podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- podpora managementu třídních kolektivů, duševního zdraví a wellbeingu pedagogů i žáků,
- posílení prevence vzniku patologických jevů u žáků, pedagogů i rodičů,
- posílení spolupráce škol mezi sebou, spolupráce se zákonnými zástupci, ostatními aktéry ve vzdělávání,
- modernizace infrastruktury školských zařízení a podpora digitalizace,

Získaná zjištění potvrzují, že vzdělávací instituce v ORP Frenštát pod Radhoštěm jsou stabilní, spolupracující a otevřené inkluzivnímu a inovativnímu vzdělávání. Zároveň však pedagogové dlouhodobě čelí potřebám zajištění větší a kvalitnější podpory a nárůstu specifických potřeb dětí a žáků.



Návrh priorit a cílů rozvoje vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm

Na základě zjištěných dat vyplývajících ze SWOT-3 analýz vznikl Návrh priorit a cílů rozvoje vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm, kdy v návaznosti na potřeby území byly cíle pouze oproti předchozím verzím návrhům priorit doplněny. Tyto priority a cíle byly odsouhlaseny pracovními skupina na jejich jednáních a jejich výsledná podoba je popsána níže.

Priorita 1. Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 1.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 2. Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 2.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 3. Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území

Cíl 3.1 Zajištění kvalifikovaného personálu v dostatečném počtu

Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení

Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání

Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání



Závěr analytické části

Analytická část poskytuje komplexní přehled o stavu vzdělávací soustavy v území ORP Frenštát pod Radhoštěm. Shrnuje výsledky demografických analýz, kapacit základních škol a mateřských škol, aktéru z oblasti neformálního vzdělávání a celoživotního učení. Popisuje také podmínky pro inkluzivní vzdělávání a zjištění o potřebách jednotlivých aktérů ve vzdělávání na ORP Frenštát pod Radhoštěm.

Z analýzy vyplývá, že vzdělávací síť v území je stabilní a odpovídá demografickému vývoji. Školy jsou dlouhodobě naplněné, bez potřeby optimalizace, a systematicky modernizují své prostory i vybavení. Významným pozitivem je dobře zavedené inkluzivní vzdělávání, aktivní zapojení škol do spolupráce v rámci MAP a ochota pedagogů sdílet zkušenosti a dobrou praxi, zvyšovat své pedagogické i didaktické kompetence, podporovat rozvoj potenciálu u každého žáka.

Rozvojové potřeby území v oblasti vzdělávání se soustředí zejména na zabezpečení a zkvalitnění personální stability škol, posílení odborných profesí (speciální pedagog, logoped, psycholog, sociální pedagog) a odborných kompetencí jednotlivých pedagogů, systematickou podporu prevence a duševního zdraví jak žáků, tak pedagogů a další vzdělávání pedagogických pracovníků v návaznosti na aktuální potřeby území. Zabezpečení a zkvalitnění podmínek pro dostupné, kvalitní a moderní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků. Zajištění kvalitního a moderního materiálně technického zázemí pro vzdělávání a nedílnou součástí je potřeba udržení a posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání v rámci ORP Frenštát pod Radhoštěm.

Zjištění potvrzují, že vzdělávací soustava ORP Frenštát pod Radhoštěm je dlouhodobě funkční, s vysokým potenciálem dalšího rozvoje. Tato analytická zjištění tvoří základ pro stanovení strategických cílů MAP a pro přípravu investičních i neinvestičních opatření do roku 2028, která povedou k dalšímu rozvoji a tím také ke zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání v regionu.

Více informací k propojení cílů a témat MAP je uvedeno dále v strategické části tohoto dokumentu.



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategická část





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Strategický rámec MAP rozvoje vzdělávání do roku 2028





Vize

Vize je výsledkem představ zúčastněných aktérů o budoucí podobě formálního i neformálního vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm. Byla vytvořena na základě společné komunikace, spolupráce a sdílení potřeb a informací, přičemž se opírá o dlouhodobé cíle a priority regionu.

"Frenštátsko – otevřený prostor pro smysluplné a efektivní vzdělávání"

Na území ORP Frenštát pod Radhoštěm:

- poskytujeme vzdělávání pro život se zaměřením na rozvoj a posílení osobních, občanských a profesních kompetencí. Vzdělávání napomáhá prohlubovat kvalitu života, podporuje tvořivost a vychází vstříc dlouhodobým potřebám společnosti,
- je zajištěn přístup ke kvalitnímu vzdělávání všech, bez rozdílů, včetně zákonných zátupců
- školy a školská zařízení mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání a jejich kapacity odpovídají potřebám území, mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků a mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení. Jsou otevřeny ke spolupráci s rodiči a okolním světem.
- proces MAP je procesem komunitního plánování, kdy aktéři v oblasti vzdělávání efektivně spolupracují, sdílejí a otevřeně komunikují, a tím napomáhají řešit aktuální potřeby a problémy v území,
- projektové financování škol pomáhá řešit regionální manažer,
- roste respekt a prestiž učitelské profese,
- děti a žáci, učitelé i rodiče si uvědomují význam a hodnotu vzdělání,
- zařízení pro zájmové a neformální vzdělávání mají zajištěné vhodné podmínky pro vzdělávání a jejich kapacity odpovídají potřebám území, mají dostatek kvalitních a kvalifikovaných pracovníků a mají k dispozici potřebné materiální a technické vybavení. Jsou otevřeny ke spolupráci s rodiči a okolním světem.



Priority a cíle

Na základě zjištěných dat vyplývajících se SWOT -3 analýz vznikl Návrh priorit rozvoje vzdělávání na území ORP Frenštát pod Radhoštěm, který byl odsouhlasen pracovními skupinami na jejich jednáních a jeho výsledná podoba je popsána v této kapitole. V návaznosti na potřeby území byly cíle pouze doplněny.

Přehled priorit a cílů:

Priorita 1. Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 1.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 2. Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 2.1 Zajištění odborného kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání

Priorita 3. Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území

- Cíl 3.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu
- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání
- Cíl 3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání



Přehled témat MAP

Přehled povinných a zvolených doporučených, volitelných a průřezových témat

Povinná témata:

- A1. Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí,
- A2. Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáku se sociálním a jiným znevýhodněním
- A3. Podpora pedagogických, didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů

Doporučená a volitelná témata:

- B1. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání
- B2. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka
- B3. Rozvoj digitálních kompetencí a mediální gramotnosti dětí a žáků
- B4. Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
- B5. Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních, společenských a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
- B6. Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí
- B7. Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)
- B8. Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
- B.9 Bezpečnost a obrana

Průřezová opatření/témata:

- C1. Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
- C2. Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- C3. Digitální kompetence k celoživotnímu učení
- C4. Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- C5. Spolupráce MŠ – ZŠ/ZŠ – SŠ



Popis jednotlivých priorit a cílů

Priorita 1

Priorita	1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v předškolním vzdělávání. Jedná se tedy o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků (asistenti, pomocné síly, administrativní pracovníci, chůvy, logopedové, psycholog,...), tak aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho efektivní, plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B6, B7, B9, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, B2, B3, B4, B5, B8, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní a kvalitní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet dětí ve třídách, opatření, které směřují k maximalizaci bezpečí dětí i pracovníků mateřských škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání Popis cíle:



	Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v předškolním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (odborné učebny, zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami - relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B6, B7, B8 slabá vazba: A3, B4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	1 Dostupné, moderní a kvalitní předškolní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	1.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání Popis cíle: Prohlubování spolupráce mezi mateřskými školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami a mezi mateřskými školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Centrem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři. Navazování spolupráce s nově vzniklými subjekty, nebo s nově působícími subjekty v území.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, A2, A3, C2, C4, C5 Středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita 2

Priorita	2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného a kompetentního personálu v dostatečném počtu Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v základním vzdělávání. Jedná se o posílení nejen samotných pedagogů, ale také nepedagogických pracovníků aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný, efektivní provoz



	a rozvoj. Důležitou součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B7, B8, C1, C2, C3, C4, B9 středně silná vazba: C5

Priorita	2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, efektivitu využití prostor škol. Opatření, které směřují k maximalizaci bezpečí dětí i pracovníků základních škol. Vytvářet prostředí, kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každý žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B4, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů

Priorita	2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání Popis cíle: Všeobecná podpora rozvoje a zkvalitňování materiálně technického zázemí v základním vzdělávání. Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí vzdělávacích zařízení, včetně odpovídajícího vybavení (zázemí pro pedagogy, kabinety, sborovny, šatny, jídelny, družiny, tělocvičny, sportoviště, zahrady, hygienické zázemí, kompenzační pomůcky a místnost pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami-relaxační, odpočinková).
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	Silná vazba: A1, B7, C1, C2, C3, C4 Středně silná vazba: A2, B1, B2, B3, B4, B5, B6, B8, B9 Slabá vazba: A3, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených škol, počet realizovaných projektů



Priorita	2 Dostupné, moderní a kvalitní základní vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	2.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání spolupráce s nově vzniklými subjekty, nebo s nově působícími subjekty v území a prohloubení spolupráce mezi základními školami navzájem, dále mezi mateřskými a základními školami, mezi základními a středními školami a mezi základními školami a dalšími aktéry ve vzdělávání (např. se ZUŠ, muzeem, Střediskem volného času, MěKS), ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP, OSPOD, SPC a lékaři.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B1, B2, B3, C2, C4, C5 středně silná vazba: B4, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů

Priorita 3

Priorita	3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.1 Zajištění odborného, kvalifikovaného kompetentního personálu v dostatečném počtu Popis cíle: Zajištění dostatečné personální kapacity v neformálním a zájmovém vzdělávání. Jedná se o posílení jak pedagogických, tak nepedagogických pracovníků tak, aby každé zařízení disponovalo dostatečným počtem těchto pracovníků (možnost i sdílených) a byl tak umožněn jeho plnohodnotný provoz a rozvoj. Součástí tohoto cíle je také zvyšování kvalifikace, motivace a rozvoj kompetencí těchto pracovníků v jednotlivých oblastech vzdělávání.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: A1, A2, A3, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: B1, B2, B3, B4, B5, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů, počet akcí

Priorita	3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení



	Popis cíle: Přijetí takových opatření, která zabezpečí přiměřený počet žáků ve třídách, kroužcích apod. Maximalizovat bezpečí uživatelů i pracovníků zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání. Vytvářet prostředí, kde bude moci co nejvíce dětí a žáků zažít úspěch a kde se bude moci plnohodnotně rozvíjet každé dítě či žák s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, A3, B4, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	3 Dostupné, moderní a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání Popis cíle: Budování, rekonstrukce, modernizace prostor a ploch a doprovodných součástí zařízení poskytujících neformální a zájmové vzdělávání, včetně odpovídajícího vybavení.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B9, C1, C2, C3, C4 středně silná vazba: A1, A2, B4, B5, B6, B7, B8 slabá vazba: A3, C5
Indikátory	počet podpořených osob, počet podpořených subjektů, počet realizovaných projektů

Priorita	3 Dostupné a kvalitní neformální a zájmové vzdělávání odpovídající potřebám území
Cíl a popis cíle	3.4 Posílení spolupráce aktérů v oblasti vzdělávání popis cíle: Navázání a prohloubení spolupráce mezi zařízeními, které poskytují neformální a zájmové vzdělávání navzájem, dále mezi těmito zařízeními a mateřskými, základními a středními školami, mezi těmito zařízeními a dalšími aktéry ve vzdělávání, ale také s rodiči, veřejností, místními spolky a organizacemi, firmami atd. Vzhledem k současným změnám ve společnosti a systémovým změnám ve školství je třeba zajistit dostatečnou podporu a pomoc při řešení specifických problémů, zejména ve spolupráci s PPP a OSPOD.
Vazba na povinná a doporučená témata dle Postupů MAP	silná vazba: B1, B2, B3, B4, C2, C4, C5 středně silná vazba: A1, A2, A3, B5, B6, B7, B8, B9, C1, C3
Indikátory	počet podpořených osob, počet společně realizovaných projektů, počet akcí, počet zapojených subjektů



Vazba cílů MAP na témata

Cíle MAP vs. povinná, doporučená a volitelná témata dle Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)

		Cíle MAP											
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	3.4
Povinná témata	A1	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xx	xx
	A2	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx	xx
	A3	xxx	xxx	x	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx	xx	x	xx
Doporučená a volitelná témata	B1	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B2	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B3	xx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx
	B4	xx	xx	x	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xx	xxx
	B5	xx	xxx	x	xx	xxx	xx	xx	xx	xx	xxx	xx	xx
	B6	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B7	xxx	xxx	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B8	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	xx	xx	xxx	xxx	xx	xx
	B9	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
Průřezová témata	C1	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C2	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C3	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xxx	xxx	xx
	C4	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
	C5	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx	xx	xx	x	xxx



NEINVESTIČNÍ AKTIVITY

Aktivity spolupráce škol

Níže je uvedený souhrnný přehled aktivit spolupráce škol ORP Frenštát pod Radhoštěm do roku 2028. V tabulce je také uveden soulad s jednotlivými cíli strategického rámce MAP.

Souhrn aktivit pro školní rok 2025/2026:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1, 1.2, 1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitele pro předškolní vzdělávání
2	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
3	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro Školní poradenská pracoviště
4	2.1, 2.2, 2.4	Platforma pro učitele Informatiky
5	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro setkávání vedoucích školních jídelen
6	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Metodické dny pro učitele českého jazyka
7	1.2., 1.2, 1.4	Logopedie v MŠ - rotující logoped
8	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Putovní čtenářské kufříky na podporu čtenářské (pre)gramotnosti v MŠ - Zpracování metodiky
9	2.2., 2.3	Putovní knihovna
10	1.2, 1.4, 2.2, 2.4	Podpora matematické (pre)gramotnosti ve spolupráci s muzeem ve Frenštátě p. R.
11	2.2, 2.3, 2.4	Podpora kroužků deskových her, logiky
12	2.2, 2.4	Venkovní hra Detektiv Arfiš
13	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4 3.1, 3.2, 3.4	Šachy v mateřských školách, základních školách a v CVČ Astra
14	2.2, 2.3, 2.4	Pomůcky do geometrie



15	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Začlenění dětí a žáků z Ukrajiny
16	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4, 3.1, 3.2, 3.4	INKLUZE-Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuze
17	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
18	1.2, 1.3, 1.4, 2.2, 2.3, 2.4	Chybějící prostory pro ind. práci se žáky, klidové místnosti
19	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Nedostatečná kapacita MŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami
20	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Třídnictví a wellbeing
21	2.1,2.2,2.4	Exkurze do jazykové školy - PRIORITA
22	2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Anglicky psané sady knih do výuky
23	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Týden vědy
24	1.1, 1.4, 2.1, 2.4	Hodinky
25	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
26	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
27	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
28	1.1,1.2.,1.3,1.4 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
29	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Beseda se spisovatelem
30	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
31	1.1, 1.2,1.4,2.1, 2.2,2.4 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
32	1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Příležitost_ 21. Wellbeing
33	2.1, 2.2,2.4	Svačinky



Souhrn aktivit pro školní roky 2026/2027:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
2	2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_ Platforma pro Školní poradenská pracoviště
3	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
4	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
5	1.1,1.2,1.4	Metodický den pro pedagogy MŠ
6	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti
7	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy cizích jazyků
8	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
9	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy českého jazyka
10	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu matematické gramotnosti
11	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy matematiky
12	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2,2.4	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi ZŠ
13	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
14	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro vychovatele školních družin
15	2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
16	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
17	3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
18	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
19	2.1,2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji



20	2.1., 2.2, 2.4 3.1, 3.2., 3.4	Metodický den pro polytechnické vzdělávání
21	1.1,1.2,1.4, 2.1,2.2,2.4	Polytechnické dílničky
22	1.2,1.4,2.2,2.4	Logopedie
23	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4	Beseda se spisovatelem
24	2.2,2.4	Příprava na střední školu
25	2.2,2.4	Příprava na přijímací řízení
26	2.2,2.4	Webinář pro rodiče
27	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
28	1.1, 1.2,1.4, 2.1, 2.2,2.4, 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
29	1.1, 1.2, 1.4,2.1, 2.2, 2.4	Příležitost_ 21. Wellbeing
30	2.4	Zdravé stravování
31	2.1, 2.2,2.4	Svačinky

Souhrn aktivit pro školní rok 2027/2028:

Číslo	Soulad s cíli SR MAP:	Název aktivity:
1	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
2	2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_Platforma pro Školní poradenská pracoviště
3	2.1,2.2, 2.4	Příležitost_ Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
4	1.1,1.2,1.3,1.4	Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
5	1.1,1.2,1.4	Metodický den pro pedagogy MŠ
6	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti
7	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy cizích jazyků



8	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
9	2.1,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy českého jazyka
10	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro podporu matematické gramotnosti
11	2.1.,2.2,2.4	Metodické dny pro pedagogy matematiky
12	1.1,1.2,1.4 2.1,2.2,2.4	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi ZŠ
13	2.1,2.2,2.3,2.4	Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
14	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro vychovatele školních družin
15	2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
16	2.1,2.2, 2.4	Metodické dny pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
17	3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
18	1.1,1.2.,1.3,1.4, 2.1,2.2, 2.3, 2.4	Platforma pro pracovníky školních jídelen
19	2.1.,2.2, 2.3, 2.4 3.1, 3.2., 3.3., 3.4	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji
20	2.1., 2.2, 2.4 3.1, 3.2., 3.4	Metodický den pro polytechnické vzdělávání
21	1.2,1.4, 2.2,2.4	Logopedie
22	1.1, 1.2.,1.4 2.1, 2.2, 2.4	Práce s literárním textem
23	2.2,2.4	Příprava na střední školu
24	2.1,2.2,2.4	Vzdělávání v matematické gramotnosti
25	2.1,2.2,2.4	Příležitost_ 18. Podpora managementu třídních kolektivů
26	1.1, 1.2,1.4, 2.1, 2.2,2.4 3.1,3.2,3.4	Příležitost_ 19. Databáze dnů otevřených dveří
27	1.1, 1.2,1.4 2.1,2.2,2.4	Příležitost_20. INKLUZE -Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuze
28	1.1, 1.2, 1.4	Příležitost_21. Wellbeing



	2.1, 2.2, 2.4	
29	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_22. Analýza kapacit MŠ pro děti se spec. vzdělávacími potřebami
30	1.1,1.2,1.3,1.4 2.1,2.2,2.3,2.4	Příležitost_24. Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
31	1.1, 1.2, 1.4 2.1, 2.2, 2.4	Týden vědy
32	1.1, 1.2., 1.4 2.1,2.2, 2.4	Polytechnické dílničky
33	2.1, 2.2,2.4	Cesta potravin
34	2.4	Zdravé stravování
35	2.1, 2.2,2.4, 3.1,3.2,3.4	Cukr

Neinvestiční aktivity jsou zpracovány do akčních plánů na jednotlivé školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 a jsou nedílnou součástí tohoto dokumentu. V ročních akčních plánech na školní roky 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028 jsou aktivity podrobněji rozepsány včetně předpokládaných nákladů.

 Spolufinancováno Evropskou unií  MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY Místní akční plán ORP Frenštát pod Radhoštěm IV, registrační číslo projektu CZ.02.02.XX/00/23_017/0008335						
Aktivity škol ORP Frenštát pod Radhoštěm v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků						
Název školy	Název aktivity	Moderní didaktická forma	Cílová skupina	Zdroj financování	Vazba na cíle SR MAP ORP Frenštát p. R.	Vazba na témata MAP
ZŠ a MŠ Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Historie a současnost (volitelný předmět)	Metoda orální historie ve výuce	žáci ZŠ II. stupeň	0	2.2	A1, A2, B4, C1, C4
	Žákovský parlament - sdílení zkušeností s fungováním	Podpora občanského vzdělávání	žáci, pedagogové	0	2.1, 2.2	A1, A2, B4,b5, B8, C4
	Projektový den pro žáky v dílně	Rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání	žáci	0	2.2	A1, A2, B1, B8, C4
	Odpolední workshop pro pedagogy zaměřený na polytechnické vzdělávání v dílně	Rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání	pedagogové	0	2.1	A3, C1,C2
	Chemie na Slezskoostravském hradě	Výuka s využitím experimentů	pedagogové, žáci	z vlastních zdrojů	2.2, 2.1	A1,A2, A4, C1,C2
	Knihovrouti	Aktivní čtenářství, zážitkové učení	žáci ZŠ I. stupeň	Šablony OP JAK	2.2	A1, A2, B6, C1, C4
	Výchova ke ctnostem, Kýbl dobra	Podpora osobnostního rozvoje žáků	pedagogové, žáci, rodiče	Šablony OP JAK, rodiče	2.1, 2.2	A1, A2, A3, B5, C1, C4
	Exkurze do Osvětimi	Zážitkové metody při výuce moderních dějin	žáci ZŠ II. stupeň	žáci	2.2	A1, A2, C1
	Letní škola zájmového vzdělávání (ŠD)	Metody zážitkového učení	žáci ZŠ I. stupeň	Šablony OP JAK	2.2	A1, A2, C1
	Učíme se venku (workshop pro učitele)	Metoda "výuka venku"	pedagogové	z vlastních zdrojů	2.1	A3, C1, C4
	Učí se skupina Smysluplné hodnocení (formativní přístup)	Podpora osobnostního rozvoje žáků a kritického myšlení	pedagogové	0	2.1	A3, C1,C2, C4
	Exkurze na městském úřadě	Podpora občanského vzdělávání	žáci	0	2.2	A1, A2,C1
	Besedy pro pedagogy a rodiče na aktuální témata	Podpora kritického myšlení, metody zážitkového učení	pedagogové, rodiče	Šablony OP JAK	2.1	A4, B9, C1, C4
	Zapojení rodilého mluvčího do výuky cizích jazyků ve škole	Aktivizační metody ve výuce cizích jazyků	pedagogové, žáci	Šablony OP JAK, MAP	2.1, 2.2	A1, A2, A3, B2, C1, C2, C4
	Zahraniční pobyty a exkurze	Aktivizační metody ve výuce cizích jazyků	pedagogové, žáci	Šablony OP JAK, z jiných zdrojů	2.1,2.2	A1, A4 B2,C1
Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408	Cizí jazyk nám není cizí	Využití tabletů a digitálních technologií při soutěži	žáci ZŠ		2.2	A1,A2,B2, B3, C1, C3, C4
	Den řemesel	Metody zážitkového učení	žáci ZŠ		2.2	A1, A2, B1, C1, C4
	Exkurze do zahraničí	Aktivizační metody, činnostní učení, výuka venku	žáci ZŠ, pedagogové		2.1, 2.2	A1, A2, C1
	Záhuňský poklad		žáci ZŠ		2.2	A2, B5, C4
	Veselá škola pro předškoláky		děti, rodiče		2.2, 2.4	A2, B5, C4
	Aktivity žakovské samosprávy		žáci ZŠ		2.2	A2,B4, B5, C4
	Piškvorkiáda	Učení hrou	žáci ZŠ		2.2	A2, B5, C4
	Mikulášský den otevřených dveří		děti, žáci, rodiče		2.2, 2.4	A2, B5, C4
	Setkání se zástupci středních škol		žáci, rodiče		2.2	A2, C4, C5
	Den Země	Výuka venku, týmová práce, činnostní učení, učení hrou	žáci, pedagogové		2.1, 2.2	A1,A2, A3, B4,B5, C1, C2,C4
	Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ, ŠD		žáci, pedagogové		2.1, 2.2	A1,A2,A3, C1,C2
	Doučování žáků ohrožených školním neúspěchem v ZŠ			Šablony OP JAK	2.2	A2, C4
	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ, ŠD, MŠ				2.1	A3, C1,C2
	Školní asistent ZŠ				2.1, 2.2	A3, B9, C1,C2, C4
	Kariérový poradce ZŠ				2.1, 2.2	A3, C1, C2, C4
	Školní asistent MŠ				1.1, 1.2	A3, C1, C2, C4
	Sociální pedagog MŠ				1.1, 1.2	A3, C1, C2, C4
Jubilejní ZŠ prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice, okres Nový Jičín	Na skok zpátky do MŠ (budování vztahů, adaptaCe)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ a žáci 1. st.ZŠ	ze zdrojů školy	1.4, 2.4	A1,A2, B5, B7, C1, C2, C4, C5
	Aby nám spolu bylo dobře (komunikace, adaptace)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční pracovníci	vlastní zdroje	1.1,1.2, 1.4	A1,A2, B5, B7, C1, C2, C4
	Podzimní besídka (společná dílna s rodiči)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac	vlastní zdroje	1.1,1.2, 1.4	A1,A2, B5, B7, C1, C2, C4
	Dílničky s předškoláky (podpora sociálních dovedností)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ a žáci1. stu ZŠ	ze zdrojů školy	1.4, 2.4	A1,A2, B5, B7, C1, C4, C5
	Předškolák (tři setkání s rodiči a dětmi)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ a rodiče, pedagogičtí pracovníci	ze zdrojů školy	1.1, 1.2 ,1.4	A1,A2, B7, C1, C2, C4
	Školní martinský trh (DOD, spolupráce s rodiči)	projektový den	žáci 1. st. ZŠ, rodiče, pedagogičtí pracovníci		2.1, 2.2., 2.4	A1,A2, B5, B7, C1, C2, C4
	Zahradní slavnost	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac.	vlastní zdroje	1.4, 3.2, 3.4	A1,A2, B7, C1, C2, C4
	Lampionový průvod	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac.	vlastní zdroje	1.4, 3.2, 3.4	A1,A2, B7, C1, C2, C4
	Vánoční besídky (odpolední akce pro rodiče s dětmi)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagog. pracovníci	vlastní zdroje	1.4, 3.2, 3.4	A1,A2, B7, C1, C2, C4
	Karneval	odpolední projekt	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac.	vlastní zdroje	1.4, 3.2, 3.4	A1,A2, B7, C1, C2, C4
	Kurz přežití ve světě financí (finanční gramotnost)	projektový den	žáci 1. st. ZŠ	šablony	2.2	A1, A2, B8, B9, C1, C4
	Den rodiny (zábavné odpoledne s dětmi a rodiči)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac		2.4, 2.4,3.4	B7, C4
	Rodiče a prarodiče čtou dětem	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac	vlastní zdroje, rodiče	1.4	B4,C4
	Vynášení Mařenky (odpolední akce srodiči)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac	vlastní zdroje	1.4	B4,C4
	Rozsvit žárovky (polytechnické zaměření)	zážitková pedagogika	žáci 1. st. ZŠ	šablony	2.2	A1, A2, B1, C4
	Planeta Země	zážitková pedagogika	žáci 1. st. ZŠ	vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B1, C4
	Běh přes mosty (meziročníkový projekt)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	žáci 1. st. ZŠ	vlastní zdroje	2.4	A2, B7, C4
	Zápis dětí k PŠD - DOD, adaptace dětí	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, rodiče, pedagogiční prac	vlastní zdroje	1.2,1.4	A1, A2, B5, B7, C2, C4
	OVOV (olympijský víceboj, pohybové aktivity)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	žáci 1. st. ZŠ, rodiče, pedagogičtí pracovníci	vlastní zdroje	2.4	A2, B5, B7, C4
	Čertovské skákání (pohyb, spolupráce, kooperace)	meziročníkový projekt	žáci 1. st. ZŠ, rodiče, pedagogičtí pracovníci	vlastní zdroje	2.4	A2, B5, B7, C4
	Den dětí (rozvoj spolupráce)	meziročníkový projekt	žáci 1. st. ZŠ, rodiče, pedagogičtí pracovníci	vlastní zdroje	2.4	A2, B5, B7,C4
	Sportovní hry bez hranic (rozvoj spolupráce, kooperace)	celoškolní sportovní projekt	žáci 1. st ZŠ, rodiče, pedagogičtí pracovníci	šablony	2.2,2.4	A2, B5, B7, C2, C4
	Pokusy (badatelská výuka; divadlo fyziky UdiF)	zážitková pedagogika	žáci 1 st. ZŠ	MAP	2.2, 2.4	A1, A2, B1, B5, B7, C1, C2, C4
	Pokusy (badatelská výuka; divadlo fyziky UdiF)	zážitková pedagogika	děti MŠ	MAP	1.2, 2.4	A1, A2, B1, B5, B7, C1, C2, C4
	Rozsvícení vánočního stromku (komunitní projekt obce)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, žáci 1. st. ZŠ, pedag. pracovníci	vlastní zdroje	1.4,2.4,3.4	A2, B4, B5, B7, C2, C4
	Adventní koncert ZUŠ (kulturní zaměření)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	žáci 1. st. ZŠ	vlastní zdroje, rodiče	2.4,3.4	A2, B4, B5, B7, C2, C4
	Závěrečné vystoupení tanečního a hudebního oboru ZUŠ	propojování formálního a neformálního vzdělávání	žáci 1. st. ZŠ	vlastní zdroje, rodiče	2.4, 3.4	A2, B4, B5, B7, C2, C4
	Badatelské aktivity v rámci Týdne vědy (např. ÚdiF)	zážitková pedagogika	děti MŠ a žáci ZŠ 1. st.	MAP	1.2,2,2	A1, A2, B1, B5, B7, C1, C2, C4
	Pasování prvňáků na čtenáře (čtenářská gramotnost)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	žáci 1. st. ZŠ	vlastní zdroje	2.4,3.4	A2, B5, B6, B7, C2, C4
	Děti dětem (meziročníkový projekt)	meziročníkový projekt	žáci 1. st. ZŠ, pedagogičtí pracovníci	šablony	2.4	A2, B5, B7, C4
	Den s hasiči a policií (prevence, bezpečnost)	propojování formálního a neformálního vzdělávání	děti MŠ, pedag. pracovníci		1.1, 1.4,3.4	A1, A2, B5, B7, C4

Základní škola a mateřská škola Tichá, p. o.	Planetárium	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1,2.2	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Papoušci-environmentální program	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Stavitel města	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1,A2,A3, B1, C1, C2, C4
	Muzeum nákladních automobilů TATRA	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1,A2,A3, B1, C1, C2, C4
	Muzeum beskyd Frýdek-Místek, environmentální p.	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1,2.2	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	HUBERT Hukvaldy, environmentální p.	podpora činnostního učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Draví ptáci	podpora vzdělávání metodou výuka venku	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2, 2.3	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Pěšky do školy	podpora vzdělávání metodou výuka venku	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.3	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Staráme se o ptáčky v zimě	podpora vzdělávání metodou výuka venku	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.3	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	POKOS	podpora vzdělávání metodou výuka venku	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.3	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	První pomoc	podpora vzdělávání metodou výuka venku	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2, 2.3	A1,A2,A3, B5, C1, C2, C4
	Podzimní tvoření	podpora zavádění metody tvořivé hry	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1,A2, B5, C4
	Hallowenské dobroty	podpora zavádění metody tvořivé hry	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B5, C4
	Společné dílny s Karmel Tichá	podpora občanského vzdělávání	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B5, C4
	Zdobení Lípy republiky	podpora zavádění aktivizačních zážitkových metod při výuce moderních dějin	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B4, B5, C4
	Den válečných veteránů	podpora zavádění aktivizačních zážitkových metod při výuce moderních dějin	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B5, C4
	Výročí konce 2. světové války	podpora zavádění aktivizačních zážitkových metod při výuce moderních dějin	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B5, C4
	Projektový den ke dni narození TGM	podpora zavádění aktivizačních zážitkových metod při výuce moderních dějin	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B5, C4
	Čas Vánoc	podpora didaktických forem zaměřených na rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1, A2, B1, B5, C4
	Mobilní trilopark	podpora didaktických forem zaměřených na rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.1, 2.2	A1, A2, B1, B5, C4
	Vánoční pečení	podpora didaktických forem zaměřených na rozvoj vlastní tvořivosti a polytechnického vzdělávání	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B1, B5, C4
	Den pro školu - odborník z praxe	podpora projektového učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B8, C1, C4
	Strom života - program SmVaK	podpora projektového učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B5, C4
	HUBERT Hukvaldy	podpora projektového učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	1.2, 2.2	A1, A2, B5, C1, C4
	Svět techniky	podpora projektového učení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	1.2, 2.2	A1, A2, B1, C1, C4
	Vánoční jarmark	podpora týmové práce žáků	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A2, B5, C4
	Finanční gramotnost - soutěž družstev	podpora týmové práce žáků	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, C1, C4
	Cizí jatky nám není cizí na ZŠ Záhuní	podpora týmové práce žáků	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B2, C1, C4
	Únikovka na ZŠ Záhuní	podpora týmové práce žáků	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B5, C1, C4
	Knihovna Frenštát p. R. - workshopy, práce s knihou	podpora aktivního čtení - zážitkové čtení	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B6, C1, C4
	Soutěž ve skládání puzzlí	využívání pedagogických her	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B5, C4
	Lichnovský chytrolín	využívání pedagogických her	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B5, C4
	Bobřík informatiky	využívání pedagogických her	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, B3, C4
	Logická olympiáda	kritické myšlení, vyhodnocování zdrojů informací, kreativní využívání mediálních obsahů, vyhledávání a analýza informací	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2, 2.4	A1, A2, B8, C4
	Roboti z Edubusu	aktivizační metody při výuce základů programování a robotiky	1. st. ZŠ	Šablony, vlastní zdroje	2.2	A1, A2, A3, B1, B3, C1, C2, C3,C4
Základní škola a Mateřská škola Veřovice, příspěvková organizace	Školní asistent MŠ	podpořit vzdělávání žáků ohrožené školním neúspěchem	děti v MŠ	OP JAK	1.1	A2, A3, C1, C2, C4
	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v MŠ		pedagogové	OP JAK	1.1	A3, C1, C2, C4
	Inovativní vzdělávání dětí v MŠ	Projektové dny ve škole i mimo školu	děti v MŠ	OP JAK	1.1, 1.2	A1, A2, C1, C2, C4
	Školní asistent ZŠ	podpořit vzdělávání žáků ohrožené školním neúspěchem	žáci ZŠ	OP JAK	2.1	A2, A3, C1, C2, C4
	Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání v ZŠ		pedagogové	OP JAK	2.2	A3, C1, C2, C4
	Inovativní vzdělávání v ZŠ	Projektové dny ve škole i mimo školu	žáci ZŠ	OP JAK	2.1, 2.2	A1, A2, A3, C1, C2, C4
	Inovativní vzdělávání v ŠD	Projektové dny ve škole i mimo školu	žáci ZŠ	OP JAK	1.2, 1.3, 2.2, 2.3	A1, A2, A3, C1, C2, C4
Základní škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 1053, příspěvková organizace	Skutečně zdravá škola	projektová výuka	žáci a zaměstnanci ZŠ, zákonní zástupci	provozní náklady - zřizovatel	2.1, 2.2, 2.4	A1, A2, A3, B5, B7, C1, C2, C4
	Jdeme dál	projektová výuka	žáci a zaměstnanci ZŠ a zájmové vzdělávání	OP JAK	2.1, 2.2, 2.4	A1, A2, A3, B5, B7, C1, C2, C4
	Škola bez nikotinu	projektová výuka	žáci ZŠ	provozní náklady - zřizovatel	2.2	A2, B5, B5, C4
	Zdravá pětka	projektová výuka	žáci ZŠ	Nadační fond Albert	2.2	A1, A2, B5, C1, C4
	Veselé zoubky	projektová výuka	žáci ZŠ	DM drogerie	2.2	A1, A2, B5,
	Odisbus	projektová výuka	žáci ZŠ	Odis s.r.o.	2.2	A1, A2, B5, B7, C1, C4
	Jukej reflex	projektová výuka	žáci ZŠ	Jukej reflex + provozní náklady zřizovatel	2.2	A1, A2, B5, B7, C1, C4
	Banal fatal	projektová výuka	žáci ZŠ	Česká asociace paraplegiků – CZEPA	2.2	A2, B5, B7, C4
	VZPoura úrazům	projektová výuka	žáci ZŠ	VZP	2.2	A2,B5, B7, C4
	Olymp. běh	projektová výuka	žáci ZŠ	Český olympijský výbor	2.2	A2, B5, B7, C4
Mateřská škola Montevláček	Montessori individuální práce a centra aktivit	individualizace, práce v centrech, formativní učení	děti 3-6 let	běžný provoz / MAP / OP JAK	1.1,1.2	A1, A2, A3, C1, C2, C4
	Učení venku – projektové dny v přírodě	projektová výuka, outdoor learning	děti 3-6 let	běžný provoz / MAP / OP JAK	1.1.,1.2	A1, A2, C1, C2, C4
	Digitální portfolio dítěte a dokumentace pokroku	formativní hodnocení, digitální nástroje	děti 3-6 let	OP JAK, školní zdroje	1.1, 1.2	A3, C2, C4
	Rozvoj komunikace a logopedická prevence	jazykové hry, práce ve dvojicích, řízená komunikace	děti 3-6 let	běžný provoz/ MAP	1.2	A2, B5, C4
	Polytechnické dílny a svět řemesel	polytechnické vzdělávání, badatelské činnosti	děti 3-6 let	běžný provoz / OP JAK	1.2	A1, A2, B1, C1, C2, C4
Mateřská škola Bordovice, příspěvková organizace	Další vzdělávání pedagogických pracovníků		pedagogové	Šablony pro MŠ II	1.1	A3,C1, C2



INVESTIČNÍ AKTIVITY

Přílohou strategického rámce MAP jsou tabulky investičních priorit MAP ORP Frenštát po Radhoštěm pro Mateřské školy, Základní školy a pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení.

Investiční priority pro Mateřské školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 1.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné a kvalitní a moderní vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 1.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro Základní školy naplňují cíle MAP:

- Cíl 2.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 2.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Investiční priority pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení naplňují cíle MAP:

- Cíl 3.2 Zabezpečení podmínek pro dostupné, moderní, kvalitní a uplatnitelné vzdělávání zohledňující individuální potřeby všech dětí a žáků, včetně dostatečné kapacity vzdělávacích zařízení,
- Cíl 3.3 Zajištění kvalitního materiálně technického zázemí pro vzdělávání.

Aktualizace tabulek investičních priorit pro roky 2021-2027 je platná od 08.12. 2025.

Změny oproti předchozí verzi jsou v tabulkách příloh označeny zeleně, červeně jsou doplněny nové záměry.

Byly aktualizovány následující investiční záměry:

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit ZŠ (2021-2027)

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021 - 2027)

Strategický rámec MAP - seznam investičních priorit MŠ (2021 - 2027)																		
Číslo řádku	Identifikace školy					Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace měsíc, rok		Typ projektu ²⁾		Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název školy	Zřizovatel	IČ školy	IZO školy	RED IZO školy						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	navýšení kapacity MŠ / novostavba MŠ ³⁾	zajištění hygienických požadavků u MŠ, kde jsou nedostatky identifikovány KHS ⁴⁾	stručný popis např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	výdané stavební povolení ano/ne
1	Mateřská škola Bordovice, příspěvková organizace	Obec Bordovice	70992711	600137066	107624869	Venkovní učebna	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Bordovice	Zastřešení venkovní učebny	300 000	255 000	II.22	XII.22	x		cenová studie	realizováno
2	Mateřská škola Bordovice, příspěvková organizace	Obec Bordovice	70992711	600137066	107624869	Výměna střešní krytiny	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Bordovice	výměna střešní krytiny	1 500 000	1 275 000	VII.25	IX.25			cenová studie	
3	Mateřská škola Bordovice, příspěvková organizace	Obec Bordovice	70992711	600137066	107624869	Výměna plynového kotle	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Bordovice	výměna plynového kotle	200 000,00	170000	07.08.2025					
4	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Navýšení kapacity MŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	V případě potřeby je zvažována rekonstrukce objektu na zahradě MŠ (původní objekt SAUNY) k rekonstrukci na nové oddělení MŠ včetně úpravy venkovního prostoru	30 000 000	25 500 000	2023	2027	x	x	tvorba PD	pouze ohlášení
5	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Rekonstrukce ZŠ - NP budovy MŠ včetně dovybavení a řazení včetně zajištění	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	obnova povrchů - výměna podlahových krytin, pořízení nového nábytku, vylíčení dalších zařízovacích předmětů, přepažení prostor, rekonstrukce kuchyňky, výstupu na přepravu stravy - pokrmy	8 000 000	2 550 000	2022	2022		x	zrealizováno	
6	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Odvodnění objektu, sanace základů stavby a odvodnění	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	vnitřní zdivo - suterénu je zasaženo prosakující vodou, suterénní místnosti - sociální zařízení, kuchyně, sklady, kanceláře, kotlina trpí vlhkostí - nutná je sanace zdiva včetně rekonstrukce vnitřního zdiva a zařízovacích předmětů	6 000 000	4 250 000	2022	2022		x	zrealizováno	
7	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Rekonstrukce kuchyně - vyvažuje i pro ZŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Rekonstrukce kuchyně - obnov elektroinstalace, vzduchotechniky, přepažení, pořízení nových spotřebičů (varičů, sporáků, konvektomatu, myčky, lednic), obnova výřahu.	4 000 000	3 400 000	2023	2027	x	x	nerelevantní	nerelevantní
8	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Rekonstrukce elektroinstalace a sítě v objektu MŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Nutná rekonstrukce elektroinstalace v celé budově MŠ, původní cca 60 let stará. Obnovení síťového připojení v třídách MŠ, kancelářích.	4 000 000	3 400 000	2023	2027		x	pořizování PD	nerelevantní
9	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Pořízení vozidla na převoz obědů	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Školní kuchyně v MŠ zásobuje obědy i místní ZŠ - obědy je nunto denně převážet.	1 000 000	850 000	2023	2027		x	zajišťování financí	nerelevantní
10	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Herní prvky a mobiliář v zahradě MŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Herní prvky stávající dosluhují, jsou nevyhovující s častými poruchami a výtkami ze strany bezpečnostního technika při revizích prvků. Cílem je pořízení nových herních prvků do areálu MŠ	1 000 000	850 000	2023	2027		x	zatím nerelevantní	pouze ohlášení
11	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Rekonstrukce budovy při MŠ (byv. sauny) na zařízení pro volnočasové aktivity včetně	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Nyní nevyužívaný stavební objekt v rámci areálu MŠ by mohl po rekonstrukci sloužit jako prostor pro mimoškolní aktivity dětí a mládeže - menší tělocvična pro MŠ. A také jako multifunkční sál.	25 000 000	21 250 000	2023	2027		x	PD	pouze ohlášení
12	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Obnova výřahu v budově MŠ k přepravě stravy do tříd.	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Výměna výřahu a řídící jednotky k zajištění spolehlivosti a bezpečnosti přepravy stravy.	3 000 000	2 550 000	2023	2027		x	PD	pouze ohlášení
13	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Rekonstrukce střešy objektu a dřevěných/kovových prvků zastřešení vchodů	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Postupná degradace střešní krytiny a dřevěných/kovových prvků zastřešení.	5 000 000	4 250 000	2023	2027		x	PD	pouze ohlášení
14	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Obnovení zpevněných ploch školní zahrady.	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Povrchy jsou částečně degradovány, jsou nerovné, zvlhčené. Potřeba dobudování zpevněných plocha řešení dešťových vod.	3 000 000	2 550 000	2023	2027		x	PD	pouze ohlášení
15	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Konektivita školy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Tvorba nové soustavy internetového připojení v budově mateřské školy včetně koncových zařízení.	3 500 000	2 975 000	2024	2027			zatím nerelevantní	pouze ohlášení
16	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	107625652	60138089	Denní místnosti s hernou	MSK	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Rekonstrukce objektu na zahradě MŠ (původní objekt SAUNY) ke zvýšení kapacity ZŠ/MŠ včetně úpravy venkovního prostoru.	35 000 000	29750000	X.25	VIII.26	ANO		zpracovaná PD	ANO
17	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	107625661	600138097	MŠ 345 rekonstrukce střešy +PD	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	MŠ 345 rekonstrukce střešy +PD	1 000 000	850 000	2020 nezačájeno	2024				ne
18	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	107625661	600138097	Dostavba 1 oddělení MŠ č.p.345	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Přístavba u MŠ č.p. 345, kterou by se navýšila kapacita o jedno oddělení MŠ.	20 000 000	17 000 000	2024	2026	x		ne	ne
19	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	107625661	600138097	Stavba nové MŠ - 3 oddělení	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Nahrazuje plán přístavby stávající MŠ 345 o jedno oddělení (kapacity dětí a prostorové). Stavba nové MŠ - 3 oddělení.	50 000 000	42 500 000	2026	2027	x		ne	ne
20	Základní a mateřská škola ČERKA	Obec Trojanovice				Stavba nové MŠ - 2 třídy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Výstavba nové budovy školy Jejíž součástí bude MŠ - 2 třídy vč. venkovního zázemí	58 000 000	49 300 000	2026	2027	x		arch. studie	ne
21	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251,00	107626110,00	600138437,00	MŠ Dolní - Opravy a rekonstrukce sociálních zařízení pro děti ve třech třídách MŠ.	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní - Opravy a rekonstrukce sociálních zařízení pro děti ve třech třídách MŠ.	2800000,00	1965000,00	2023,00	2024,00	x		výběr projektu, PD 2022	2 třídy realizace 2023
22	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Dolní - Oprava a vybudování chodníků a zpevněných částí zahrady plus vstupu	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní - Oprava a vybudování chodníků a zpevněných částí zahrady plus vstupu	1 000 000	850 000		2028	x		hotová studie, čeká se na shválení peněz	není třeba
23	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Dolní - Zahrada v přírodním stylu - Tajemství přírodních živů II. Etapa	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní - Zahrada v přírodním stylu - Tajemství přírodních živů II. Etapa	300 000	255 000		2028			připravena zámková dílba se základovými patkami	není třeba

24	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Dolní Výměna poškozených podlahových krytin na chodbách a ve třídách	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní Výměna poškozených podlahových krytin na chodbách	1 400 000	1 190 000	2023	2028			záměr, postupná realizace	není třeba
25	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Dolní - rekonstrukce, modernizace kuchyně	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní - rekonstrukce, modernizace kuchyně	10 000 000	8 500 000	2023	2028		x	záměr	ne
26	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Dolní rekonstrukce soc. zařízení pro zaměstnance	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Dolní rekonstrukce soc. zařízení pro zaměstnance	400 000	340 000	2023	2028			záměr, postupná realizace	ne
27	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Školská - Chladicí jednotka VZT	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Školská - Chladicí jednotka VZT	400 000	340 000	2021	2027			záměr, postupná realizace	není třeba
28	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhuní 408, okres NJ	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	107626110	600138437	MŠ Školská - konvektomat	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	MŠ Školská - konvektomat	450 000	382 500	2023	2024			záměr	není třeba
29	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Oprava 3 místností v suterénu (skladové prostory)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Oprava 3 místností v suterénu (skladové prostory)	130 000	110 500	2020	2024			pouze oprava	není potřeba
30	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Rekonstrukce kuchyně vč. elektro	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Obklady, sociální zařízení pro zaměstnance, výlevka, dlažba , elektro, konvektomat	3 300 000	2 805 000	2 022	2023			dokončená realizace 2023	ne
31	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Rekonstrukce elektroinstalace	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Nové rozvody elektro v celé budově	1 600 000	1 360 000	2020	2024			zpracovaná PD	ne
32	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Přírodní učebna na školní zahradě s prostory na úklid hraček	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Prostor pro vzdělávání dětí spojený s místností pro úklid hraček	300 000	255 000	2020	2024			dokončená realizace 2024	ne
33	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Rekonstrukce schodiště	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Zábradlí, obložení, dlažba na podestě	320 000	272 000	2021	2024			dokončená realizace 2024	ne
34	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Rekonstrukce schodiště	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce zábradlí, 2. část	450 000	382 500	2025	2025			záměr	ne
35	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Sanace suterénu budovy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Sanace suterénu budovy	500 000	425 000	2021	2024			záměr	ne
36	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	107625750	600138151	Oprava podlah v šatnách 3 tříd	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	výměna podlahové krytiny (vinyl/marmoleum) v šatnách 3 tříd	500 000	425 000	2026	2026			plánovaná realizace	ne
37	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, p. o.	Obec Veřovice	75029286	107625679	600138216	Vybudování nového oddělení mateřské školy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Veřovice	Vybudování nového oddělení mateřské školy	20 000 000	17 000 000	2024 - 2026	2026		x	záměr	ne
38	Základní škola a Mateřská škola Veřovice, p. o.	Obec Veřovice	75029286	107625679	600138216	Vybudování dětského hřiště v MŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Veřovice	Vybudování dětského hřiště v MŠ	1 000 000	0	2022	2026			záměr	ne
39	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Vodní svět - venkovní interaktivní prvky	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Vodní svět -venkovní Interaktivní prvky	300 000	0	2022	2024			záměr	
40	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Mašinka -- rozšíření kapacit učeben	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Mašinka -- rozšíření kapacit učeben	1 500 000	1 275 000	2022	2024		x	záměr	
41	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Rekonstrukce zahrady	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Rekonstrukce zahrady	1 500 000	0	2022	2024			záměr	
42	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Oplocení zahrady	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Oplocení zahrady	100 000	0	2022	2024			záměr	
43	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Bezbariérový vstup	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Bezbariérový vstup	200 000	0	2022	2024			záměr	
44	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Zřízení technické dílny	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Zřízení technické dílny	500 000	0	2022	2024			záměr	
45	Mateřská škola Montevláček	Mateřská škola Montevláček	71342265	181037068	691004218	Zázemí pro hipoterapii	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Zázemí pro hipoterapii	500 000	0	2022	2024			záměr	
46	Montessori centrum Vlček	Montessori centrum Vlček	22813756			Dětská skupina Montevláček	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Dětská skupina Montevláček	4 000 000	3 400 000	2022	2024			záměr	
47	Mateřská škola Montevláček	Montessori centrum Vlček z.s.	71342265	181037068	691004218	Modernizace školní zahrady a venkovního učení	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	přírodní prvky, pracovní stoly venkovní, badatelství, polytechnika	500 000 Kč	0	2026	2028		ne	záměr definován, probíhá příprava studie, bude následovat zpracování PD	ne
48	Mateřská škola Montevláček	Montessori centrum Vlček z.s.	71342265	181037068	691004218	Dopravní hřiště pro rozvoj bezpečného chování	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Vytvoření malého dopravního hřiště pro děti předškolního věku -- vodorovné značení, dopravní značky, křižovatka, bezpečnostní prvky. Využití pro výuku dopravní výchovy, koloběžky a odrážedla.	250 000 Kč	0	2026	2027		ne	záměr schválen vedením MŠ, jednoduchý projekt bez PD, realizace formou dotázky prvků a značení	ne
49	Mateřská škola Montevláček	Montessori centrum Vlček z.s.	71342265	181037068	691004218	Discgolfový prvek pro školní zahradu	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Instalace jednoho discgolfového koše	40 000 Kč	0	2027	2028		ne	záměr připraven, není nutná PD, realizace formou montáže koše a vyznačení dráhy	ne
50	Mateřská škola Montevláček	Montessori centrum Vlček z.s.	71342265	181037068	691004218	Obnova vnitřního vybavení pro montessori výuku	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Nákup moderních Montessori pomůcek	150 000 Kč	0	2026	2028		ne	záměr připraven, realizace formou dotázky	ne

51	DOBRÁ 3000, z.s.,	DOBRÁ 3000, z.s.,	22840915			Vybudování zařízení pro předškolní vzdělávání 1	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování nové dětské skupiny v objektu bývalé restaurace. Kapacita DS 24 dětí. V odpoledních hodinách bude objekt sloužit pro potřeby spolkových činností a aktivit s dětmi (cvičení, výuka cizích jazyků, přednášky, apod.)	860 000	731 000	2028	2029	x	x	Zajištěný nákup objektu, zpracovaná PD, v roce 2021 podaná žádost o stavební povolení. Studie proveditelnosti	ano
52	DOBRÁ 3000, z.s.,	DOBRÁ 3000, z.s.,	22840915			Vybudování dětského hřiště	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování dětského hřiště u stávající DS na ul. U Příkopy 1915 se zastřešením.	23 400 000	19 890 000	2026	2027		x	Zpracovaná studie	nepodléhá stavebnímu povolení
53	DOBRÁ 3000, z.s.,	DOBRÁ 3000, z.s.,	22840915			Vybudování zařízení pro předškolní vzdělávání 3	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování dětské skupiny v objektu bývalé MŠ, nutná rozsáhlá rekonstrukce přilehlé budovy a zahrady. Obsahem projektu bude nákup nemovitosti a rekonstrukce. Kapacita DS 2x 24	21 800 000	18 530 000	2028	2030	x	x	Nemovitost k prodeji	ne
54	DOBRÁ 3000, z.s.,	DOBRÁ 3000, z.s.,	22840915			Vybudování zařízení pro předškolní vzdělávání 2	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování dětské skupiny v budově na náměstí Ve Frenštátě, ve které bude zároveň provozováno komunitní centrum a sociální podnikání (kavárna a centrum virtuální reality). Kapacita DS 12	6 100 000	5 185 000	2028	2029	x	X	Zajištěná nemovitost k odkupu, zpracovaná PD, studie proveditelnosti, hotová žádost o stavební povolení	ne
55	DOBRÁ 3000, z.s.,	DOBRÁ 3000, z.s.,	22840915			Rezešření dětské skupiny	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rezešření DS Bublinka 2 v lokalitě U Příkopy 1915 z 10 na 24 míst.	3 900 000	3 315 000	2024	2025	x	x	Zpracovaná studie	ne
56	Základní škola a Mateřská škola Lichnov, okr. Nový Jičín, p. o.	Obec Lichnov	75027241			Rekonstrukce mateřské školy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Celková rekonstrukce mateřské školy, včetně elektroninstalace, rozvodů vody, podlah	1 000 000	850 000	2026	2027	x	x	záměr	ne

25	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Rozšíření kapacity školní družiny	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Přístavba nebo půdní vestavba ZŠ s místnostmi pro školní družinu.	10 000 000	8 500 000	2023	2027	x	x	x	x			x	x	x	zatím nerelevantní	zatím nerelevantní
26	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Konektivita školy	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Tvorba nové soustavy Internetového připojení v budově základní školy a školní družiny včetně koncových zařízení.	5 000 000	4 250 000	2024	2027	x	x	x	x			x	x		zatím nerelevantní	zatím nerelevantní
27	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Rozšíření kapacity základní školy při ZŠ a MŠ Tichá, p. o. (č.p. 275, Tichá)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Zvýšení kapacity základní školy vybudováním nových učeben v budově bývalé četnické stanice včetně zářezí pro školní družinu a školní poradenské pracoviště. Prostory bude možné využít pro komunitní aktivity. Případně další oddělení MŠ.	20 000 000 Kč	17 000 000 Kč	XI.26	VIII.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	tvorba PD	NE
28	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Odborné učebny základní školy při ZŠ a MŠ Tichá, p. o.	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Vybudování (rekonstrukce) odborných učeben k zvýšení kvality výuky. Odborné učebny by sloužily k rozvoji polytechnického vzdělání, čtenářské gramotnosti a kreativních oborů.	12 000 000 Kč	10 200 000 Kč	VI.26	X.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x	tvorba PD	NE
29	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Rozšíření kapacity základní školy při ZŠ a MŠ Tichá, p. o	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Zvýšení kapacity základní školy vybudováním nových učeben např. půdní vestavbou či přístavbou	12000000	10500000			x	x	x	x	x	x	x		x		
30	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Rozšíření prostor pro školní družinu v objektu č.p. 243 Tichá	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Rozšíření prostor pro školní družinu v objektu č.p. 243 Tichá	20000000	18000000	IX.26	VI.27	x	x	x	x	x	x	x	x	x		
31	Základní škola a mateřská škola Tichá, p.o.	Obec Tichá	70986479	102232687	60138089	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ Tichá	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Rekonstrukce kmenových tříd ZŠ Tichá ve stávající budově ZŠ	6 000 000	4 800 000	IX.27	IX.29	x	x	x	x	x	x	x		x		
32	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	10232733	600138097	ZŠ 362 – přístavba 3 odborných učeben (environmentální, jazyková, informační a komunikační technologií)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	ZŠ 362 – přístavba 3 odborných učeben (environmentální, jazyková, informační a komunikační technologií)	20 000 000	26 600 000	2023	2024	x	x	x	x					x	Zpracování projektové dokumentace	ne
33	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	10232733	600138097	ZŠ 362 - nástavba 3 odborných učeben (jazyková učebna, učebna informatiky, učebna polytechniky)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	ZŠ 362 - nástavba 3 odborných učeben (jazyková učebna, učebna informatiky, učebna polytechniky).	50 000 000	42 500 000	2023	2024	x	x	x	x					x	Zpracování projektové dokumentace	ANO
34	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	10232733	600138097	ZŠ 362 – přestavba školní jídelny, výdejny a kuchyně * přestavba třídy ve staré části ZŠ na školní kuchyň a novou školní jídelnu	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	ZŠ 362 – přestavba školní jídelny, výdejny a kuchyně * přestavba třídy ve staré části ZŠ na školní kuchyň a novou školní jídelnu	30 000 000	25 500 000	2021	2024										Zpracování projektové dokumentace	ne
35	Základní a mateřská škola ČERKA	Obec Trojanovice				Výstavba nové ZŠ vč. kuchyně, jídelny a venkovního zájezí	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Výstavba nové ZŠ vč. nové kuchyně, jídelny a venkovního zájezí	221 000 000	187 850 000	2026	2027	x	x	x	x	x	x	x		x	arch. studie, zpracovává se projekt pro stavební povolení a provádění stavby	ne
36	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	10232733	600138097	Konektivita - ZŠ Trojanovice	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Zkvalitnění vnitřní konektivity školy a zlepšení připojení k internetu včetně zabezpečení. Součástí projektu je i pořízení nových koncových zařízení.	3 500 000,00	2 975 000,00	2025	2027				x					x	Připrava projektu	NE
37	Jubilejní základní škola prezidenta Masaryka a Mateřská škola Trojanovice	Obec Trojanovice	75027704	10232733	600138097	Venkovní učebna - areál ZŠ	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Rozšíření prostoru pro naplňování cílů školy vzdělávat inovativně, k samostatnosti, badatelsky a udržitelně.	1 500 000,00	1 275 000	2025	2027	x	x	x				x	x		Připrava projektu	NE
38	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Rekonstrukce sociálních zařízení (rozvody vody, odpady, obklady)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce sociálních zařízení (rozvody vody, odpady, obklady)	4 500 000	3 825 000	2017	2028										ŠD realizace 2019, hla budova 2020, nástěná u ŠJA TV	není třeba
39	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Oprava povrchu tělocvičny, ozvučení, časomíra	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Oprava povrchu tělocvičny, ozvučení, časomíra	1 600 000	1 360 000	2022	2028										záměr	není třeba
40	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Rekonstrukce elektroinstalace I. - III. etapa	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce elektroinstalace I. - III. etapa	6 000 000	5 100 000	2024	2028									x	záměr	ne
41	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Úprava třídy v pavilonu učeben (parapety, obložení).	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Úprava třídy v pavilonu učeben (parapety, obložení).	400 000	340 000	2017	2025										Realizace 2020-2021, výhled 2022-2023	není třeba
42	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Výměna podlahy v učebnách, kabinetech a kancelářích	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Výměna podlahy v učebnách, kabinetech a kancelářích	2 500 000	2 125 000	2023	2028										záměr, postupná realizace	není třeba
43	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Výměna podlahových krytin na chodbách I. a II. NP	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Výměna podlahových krytin na chodbách I. a II. NP, chodba u šaten	2 000 000	1 700 000	2022	2028										záměr	není třeba
44	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Venkovní kamerový systém	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Venkovní kamerový systém	500 000	425 000	2024	2026										záměr	není třeba
45	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Výměna střešní krytiny – tělocvična	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Výměna střešní krytiny – tělocvična	5 000 000	4 250 000	2025	2028										záměr	není třeba
46	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Rekonstrukce kotelen – zejména rekonstrukce topného systému (rozdělení do větví)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce kotelen – zejména rekonstrukce topného systému (rozdělení do větví)	5 000 000	4 250 000	2022	2028										záměr	ne
47	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Výměna střešní krytiny na chodbách a velkém tělocvičně	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Výměna střešní krytiny na chodbách a velkém tělocvičně	1 400 000	1 190 000	2020	2025										Zatím 1.NP a 2.NP	není třeba
48	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Záhumí 408, okres NI	Město Frenštát pod Radhoštěm	60336251	102244022	600138437	Výhled sportoviště a venkovního areálu	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Výhled sportoviště a venkovního areálu	20 000 000	17 000 000	2022	2025		x	x				x	x		v realizaci	ne

[illegible]

111	DOBŘÁ 3000, z.s.,	DOBŘÁ 3000, z.s.,	22840915			Vybudování školského poradenského pracoviště	Moravskotěšínský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Při školním klubu je plánováno i školské poradenské pracoviště, které aktuálně sídlí v jiném objektu a máme přislíbený do nových nájemních uvažovaných prostor vč. projekt výle.	1 854 000	1 575 900	2027	2027				x		x				Zajištění nemovitost k odkupu, zpracování PD, studie proveditelnosti, v objektu dle hotovosti žádost o stavební povolení	ne
-----	-------------------	-------------------	----------	--	--	--	------------------	------------------------	------------------------	--	-----------	-----------	------	------	--	--	--	---	--	---	--	--	--	--	----

Souhrnný rámec pro investice do infrastruktury pro zájmové, neformální vzdělávání a celoživotní učení (2021-2027)																		
Číslo řádku	Identifikace organizace (školského/vzdělávacího zařízení)			Název projektu	Kraj realizace	Obec s rozšířenou působností - realizace	Obec realizace	Obsah projektu	Výdaje projektu v Kč ¹⁾		Předpokládaný termín realizace <i>měsíc, rok</i>		Typ projektu ²⁾				Stav připravenosti projektu k realizaci	
	Název organizace	Zřizovatel (název)	IČ organizace						celkové výdaje projektu	z toho předpokládané výdaje EFRR	zahájení realizace	ukončení realizace	s vazbou na podporovanou oblast				stručný popis, např. zpracovaná PD, zajištěné výkupy, výběr dodavatele	vydané stavební povolení ano/ne
													cizí jazyky	přirodní vědy ³⁾	polytech. vzdělávání ⁴⁾	práce s digitálními tech. ⁵⁾		
1	DOBŘÁ 3000, z.s.,	DOBŘÁ 3000, z.s.,	22840915	Vybudování komunitního centra	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování komunitního centra v objektu, kde bude provozována dětská skupina a sociální podnikání (kavárna a centrum virtuální reality)	9 200 000	7 820 000	2027	2027	x	x	x	x	Zajištěná nemovitost k odkupu, zpracovaná PD, studie proveditelnosti, hotová žádost o stavební povolení	ne
2	Obec Tichá	Obec Tichá	298476	Multi funkční sportoviště	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Vybudování veřejného multifunkčního sportoviště pro zájmové a neformální využití	15 000 000	12 750 000	2023	2027	x	x	x	x	zatím nerelevantní	nerelevantní
3	Obec Tichá	Obec Tichá	298476	Prostory pro neformální vzdělávání	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Vybudování 2 učeben pro možnosti mimoškolní vzdělávání - kroužky, přednášky, využití spolky obce, školní družinou.	22 000 000	18 700 000	2023	2027	x	x	x	x	zatím nerelevantní	nerelevantní
4	Obec Tichá	Obec Tichá	298476	Řemeslné dílny	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Tichá	Vybudování a vybavení řemeslných dílen pro rozvoj polytechnického vzdělávání - kroužky, workshopy, využití spolky obce, školní družinou, základní školou, mateřskou školou.	25 000 000	21 250 000	2023	2027	x	x	x	x	zatím nerelevantní	nerelevantní
5	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	Workoutové hřiště pro ŠD	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce stávající relaxační a sportovní plochy pro ŠD na školní zahradě na workoutové hřiště	600 000	510 000	2022	2024		x	x		pouze záměr	ne
6	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	Zahradní domek pro ŠD	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Pořízení zahradního domku pro úschovu vybavení a pomůcek ŠD	350 000	297 500	2026	2026		x	x		pouze záměr	ne
7	Základní škola a Mateřská škola Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 913	Město Frenštát pod Radhoštěm	47657651	Lezecká pyramida na školní zahradu pro ŠD	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Lezecká pyramida na školní zahradu pro ŠD	250 000	212 500	2026	2026			x		pouze záměr	ne
8	Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, p.o.	Moravsko slezský kraj	62330357	Úpravy koncertního sálu pro rozšíření možností využívání	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Úpravy koncertního sálu pro rozšíření možností využívání	200 000	0	2023	2024					vypracována studie na úpravu akustického prostoru	ne
9	Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, p.o.	Moravsko slezský kraj	62330357	Odhlučnění stropních konstrukcí pod tanečním sálem	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Odhlučnění stropních konstrukcí pod tanečním sálem	80 000	0	2023	2024					konzultováno s projektantem	ne
10	Základní umělecká škola, Frenštát pod Radhoštěm, Tyršova 955, p.o.	Moravskoslezský kraj	62330357	Vybavení odloučeného nového pracoviště ZUŠ Hukvaldy	Moravskoslezský	Frýdek Místek	Hukvaldy	Nákup vybavení ro odloučené pracoviště ZUŠ Hukvaldy	3 000 000	174000000%	leden 2025	srpen 2025	x	x	x	x	pláná se o vyřízení nových prostor odloučeného pracoviště ZUŠ Frenštát p. R. v Hukvaldech, které zahrnuje vybavení pro hudební, výtvarný a literární dramatický obor	není třeba
11	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Zážitky bez bariér	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování bezbarierového přístupu do celého objektu ASTRY, CVČ včetně bezbarierového zázemí (výtah, toalety, nájezdy do učeben)	3 500 000	2 975 000	2023	2025	x	x	x	x	záměr	ne
12	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Zahrada plná zážitků (oheň, voda, země vduch)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Vybudování venkovní kryté učebny s posezením, herními prvky zaměřenými ne environmentální výchovu. Oheň - posezení pro společné chvíle u ohně, Voda - vodní herní prvky, plážka pro ptáčky, Země - vybudování vyvýšených záhonů, vzduch - herní prvky pro uvědomění elementu vzduchu	1 750 000	1 487 500	2023	2025		x	x		záměr	ne
13	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Sociální zařízení (toalety, sprchy)	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Reknstrukce 2 sociální zařízení (toalety a sprchy) pro děvčata a 2 sociálních zařízení (toalety a sprchy) pro chlapce	2 500 000	2 125 000	2023	2025					záměr	ne
14	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Rekonstrukce půdních prostor	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Rekonstrukce půdních prostor, vybudování nových učeben, oprava střešech.	30 000 000	25 500 000	2023	2025	x	x	x	x	záměr	ne
15	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Modernizace stávajících prostor	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Modernizace učeben, výměna podlahových krytín v učebnách a společných prostorách. snížení stropu ve společných prostorách, výmalba v učebnách a společných prostorách	30 000 000	25 500 000	2023	2025	x	x	x	x	záměr	ne
16	ASTRA, CVČ	Město Frenštát pod Radhoštěm	75094983	Rekonstrukce víceúčelového hřiště	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Frenštát pod Radhoštěm	Kompletní rekonstrukce víceúčelového hřiště, výměna hracho povrchu, hracích prvků, bednění, osvětlení, lavíček, přístupových chodníků , vybudování zázemí pro sportovce.	3 500 000		2024	2025					záměr	ne
17	Základní a mateřská škola ČERKA	Obec Trojanovice		Rozšíření kapacit v rámci projektu ČERKA	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Trojanovice	Výstavba kapacit: taneční sál, ateliér, zkušebny a učebny ve vazbě na PIE ČERKA v rámci propojování kreativních aktivit a podniků	50 000 000	42 500 000	2026	2027	x	x	x	x	arch. studie, chystá se žádost o dotaci na projektovou dokumentaci	ne
18	Montessori centrum Vlárček	Montessori centrum Vlárček	22813756	Komunitní centrum, sociální, vzdělávací, kulturní a rekreační aktivity	Moravskoslezský	Frenštát pod Radhoštěm	Lichnov	Komunitní centrum, sociální, vzdělávací, kulturní a rekreační aktivity	6 000 000	5 100 000	2022	2024	x	x	x	x	záměr	



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementační část





Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN

PRO OBDOBÍ 2026/2027

Místní akční plán ORP Frenštát pod Radhoštěm





Číslo a název aktivity:	1. Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1.,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi řediteli a zřizovateli základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu škol, nutnost zvyšování bezpečnosti a obrany škol. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tým i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat ředitele základních škol v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti škol, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy. <u>Očekávané výstupy:</u> pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci ředitelů. Diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	vychovatelé školních družin
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Ředitelé ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč (8 000 Kč DPP odborný expert, 2000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	2. Platforma pro Školní poradenská pracoviště
Soulad s cíli SR MAP:	2.1.,2.2,2.3,2.4
Cíl a popis aktivity:	Platforma pro metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a další členy školních poradenských týmů je zřízena jako odborné sdílené prostředí určené k výměně zkušeností, odborné spolupráci a řešení aktuálních problémů v oblasti školního poradenství a prevence rizikového chování. Cílem platformy je podpora profesního rozvoje poradenských pracovníků, zajištění vzájemné informovanosti o aktuálních změnách v legislativě a metodické podpoře, a vytváření prostoru pro sdílení dobré praxe. Platforma zároveň poskytuje možnost setkávat se s odborníky dle aktuálně řešených témat, jako jsou prevence rizikového chování, duševní zdraví žáků, práce s třídními kolektivy či podpora inkluzivního vzdělávání a nadání. Jejím úkolem je: • propojovat školní poradenské pracovníky napříč regionem a podporovat jejich spolupráci, propojovat s odborníky a institucemi z ORP • identifikovat aktuální potřeby a problémy v oblasti školního poradenství a prevence, zprostředkovávat přenos informací, metodických doporučení a příkladů dobré praxe. <u>Očekávané výstupy:</u> Pravidelná setkávání a tematické workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata prevence a školního poradenství. Sdílení příkladů dobré praxe a úspěšných modelů práce s žáky i rodiči. Spolupráce s odborníky (např. z oblasti psychologie, sociální práce, zdravotnictví).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Přizvaní odborníci dle řešených témat, OSPOD
Cílové skupiny	metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagogové a ostatní pracovníci ŠPP
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	všechny ZŠ z ORP
Odhad finančních nákladů:	27 000 Kč (5 000 Kč DPP odborný expert, 2 000 Kč občerstvení, 20 000 Kč odborník)



Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2 x školní rok (1 x sdílení dobré praxe, zkušeností a pod., 1 x vzdělávání zaměřené na aktuální potřeby pedagogů škol a pracovníků ŠPP), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	3. Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pracovníky s odborníky zaměřený na problematiku ŠPP, výchovných a edukačních problémů dle aktuální potřeby území (poruchy chování, poruchy učení, práce s nadáním a pod.)
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	15 000 Kč (14 000 Kč odborník, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	4. Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2, 1.3, 1.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro vedoucí učitelky mateřských škol je zřízena jako sdílené odborné prostředí, jehož hlavním cílem je posílení profesní spolupráce, vzájemného učení a efektivní komunikace mezi mateřskými školami v regionu. Platforma podporuje výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů praxe a sdílení informací o změnách v legislativě, financování a organizaci předškolního



	vzdělávání. Zároveň vytváří prostor pro setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky, řízení škol a vzdělávací politiky. Jejím úkolem je: • identifikovat potřeby a problémy mateřských škol v oblasti řízení, organizace a financování, • předkládat podněty a návrhy opatření k dalšímu řešení, • koordinovat přenos informací a příkladů dobré praxe. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a tematické workshopy s vzdělávání dle aktuálních potřeb (např. legislativa, řízení, personální problematika, metodická podpora).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Zástupci ředitelů pro předškolní vzdělávání, ředitelé a vedoucí pracovníci předškolních zařízení
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Zástupci ředitele pro předškolní vzdělávání MŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	11 000 Kč (11 000 Kč odborní, 1000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání ve školním roce (1x vzdělávání, sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	5. Metodický dny pro pedagogy MŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pedagogy MŠ s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru



Cílové skupiny	Pedagogové MŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	6. Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pedagogy vyučující cizí jazyky je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů a potřeb reflektující místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti výuky cizích jazyků a tím podporovat inovace a zvyšování kvality práce pedagogů vyučující cizí jazyky. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy cizích jazyků v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, • předávat podněty a návrhy opatření pracovní skupině pro financování, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci pedagoga cizích jazyků. Metodické dny a spolupráce s odborníky z praxe.



Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	vychovatelé školních družin
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Pedagogové ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert , 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	7. Metodický den pro pedagogy cizích jazyků
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pedagogy cizích jazyků s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.



Číslo a název aktivity:	8. Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti je zřízena jako odborný sdílený prostor pro pedagogy vyučující český jazyk, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu školních družin či místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy českého jazyka v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti výuky českého jazyka, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu formou sdílení členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata. Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci pedagogů. Vzdělávání a spolupráce s odborníky z praxe v návaznosti na moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci ZŠ
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)



Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	9. Metodický den pro pedagogy českého jazyka
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro učitele českého jazyka s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	10. Platforma pro podporu matematické gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pedagogy vyučující matematiku je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi pedagogy základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti výuky matematiky moderními didaktickými formami a inovacemi



	směřujícími ke zvyšování kvality práce pedagogů matematiky. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy vyučující matematiky v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální potřeby pedagogů vyučujících matematiku. Vzdělávání, diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogové ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	11. Metodický den pro pedagogy matematiky
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody v oblasti matematické gramotnosti.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm



Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	12. Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4,2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi pedagogy základních škol. Platforma umožňuje společné řešení pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat



Cílové skupiny	Pedagogové MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	13. Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro vychovatelky školních družin je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu školních družin či místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: - propojovat vychovatelky školních družin v rámci regionu, - umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, - identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, - zprostředkovávat aktuální informace, sdílet a poskytovat odbornou podporu ostatním členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci vychovatelek. Diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm



Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogové ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	14. Metodický den pro vychovatele školních družin
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro vychovatele školních družin s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Vychovatelé ŠD ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.



Číslo a název aktivity:	15. Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů je zřízena za účelem podpory vzdělávání učitelů v oblasti ICT a rozvoje digitálních dovedností v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Cílem platformy je zvýšit kvalitu výuky informatiky a digitální gramotnosti prostřednictvím cíleného vzdělávání, sdílení zkušeností a odborně vedených diskusí. Platforma vytváří prostor pro spolupráci učitelů informatiky a ICT koordinátorů, sdílení příkladů dobré praxe a praktickou podporu při zavádění nové informatiky do výuky. Jejím úkolem je: • podporovat vzdělávání pedagogů v jednotlivých oblastech nové informatiky dle aktualizovaného RVP ZV, • zprostředkovávat sdílení zkušeností mezi školami a pedagogy, • poskytovat metodickou podporu při implementaci digitálních technologií do výuky, • přinášet podněty a návrhy pro další rozvoj digitálních kompetencí ve školách. Očekávané výstupy Vzdělávací programy a školení pro pedagogy v oblasti nové informatiky nebo workshopy modelových vyučovacích hodin informatiky pro učitele 1. a 2. stupně. Pravidelná setkávání a diskusní fóra učitelů ICT zaměřená na sdílení zkušeností z výuky. Souhrny a doporučení pro další rozvoj ICT vzdělávání v regionu.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
Cílové skupiny:	Učitelé informatiky, ostatní pedagogové v rámci rozvoje digitálních dovedností
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	22 000 Kč (2 000 Kč občerstvení, 20 000 Kč seminář s odborníkem)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP v
Indikátor:	2 setkání platformy za školní rok (1 x vzdělávání/workshop, 1 x sdílení zkušeností), počet zapojených osob..

Číslo a název aktivity:	16. Metodický den pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody v oblasti matematické gramotnosti.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.



Číslo a název aktivity:	17. Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
Soulad s cíli SR MAP:	3.1, 3.2., 3.3., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi realizátory neformálního vzdělávání a poskytovateli volnočasových aktivit pro děti a žáky v území. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu aktivit, zajištění bezpečnosti apod. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce pracovníků těchto organizací. Jejím úkolem je: • propojovat pracovníky v oblasti neformálního vzdělávání a trávení volného času dětí a žáků v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, zajištění bezpečnost).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZUŠ, ASTRA – centrum volného času, zástupci ZŠ a MŠ, zástupci organizací působících v ORP Frenštát pod Radhoštěm, věnující se zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže. Městská knihovna
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert , 1 000 Kč občerstvení)



Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe), počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	18. Platforma pro pracovníky školních jídelen
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2.,1.3,1.4, 2.1,2.2, 2.3, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pracovníky školních jídelen je zřízena jako odborné a sdílené prostředí, jehož cílem je podpora spolupráce, výměny zkušeností a řešení aktuálních problémů v oblasti školního stravování. Platforma vytváří prostor pro otevřenou komunikaci a sdílení dobré praxe, zejména v souvislosti se změnami legislativy, hygienických a nutričních požadavků, či s řešením místně specifických problémů. Součástí činnosti platformy je také spolupráce s odborníky z oblasti výživy, ekonomiky provozu a školské legislativy, která umožňuje přenos aktuálních informací a zkušeností do praxe vedoucích pracovníků školních jídelen. Úkolem platformy je: • identifikovat potřeby a problémy školních jídelen v oblasti provozu, personálního zajištění a financování, • předkládat návrhy a podněty pro zlepšení podmínek a efektivity školního stravování, • koordinovat sdílení zkušeností a doporučení mezi jednotlivými školami. Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání platformy a tematické workshopy k aktuálním otázkám (např. legislativa, výživa, financování, hospodaření, personální řízení). Spolupráce s odborníky a institucemi při tvorbě návrhů na zlepšení podmínek školního stravování.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti



Cílové skupiny:	vedoucí školních jídelen a pracovníci školních jídelen MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	vedoucí školních jídelen a pracovníci školních jídelen v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	16 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení, 10 000 Kč odborníci)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1 x setkání platformy sdílení informací, předávání dobré praxe, 1 x vzdělávání se zaměřením na aktuální identifikované potřeby, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	19. Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji je zřízena jako odborné a sdílené prostředí, jehož cílem je podpora spolupráce, výměny zkušeností a řešení aktuálních potřeb pedagogů. Platforma vytváří prostor pro otevřenou komunikaci a sdílení dobré praxe. Úkolem platformy je: • identifikovat potřeby pedagogů škol v oblasti polytechnického vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji, • koordinovat sdílení zkušeností a doporučení mezi jednotlivými školami. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání platformy, sdílení dobré praxe a tematické workshopy pro pedagogy směřující k rozvoji kompetencí v polytechnickém vzdělávání, nebo udržitelnému rozvoji.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti



Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ, Astra – centrum volného času, Městská knihovna, ostatní aktéři zájmového a neformálního vzdělávání z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	16 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení, 10 000 Kč odborníci)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1 x setkání platformy sdílení informací, předávání dobré praxe, 1 x vzdělávání se zaměřením na aktuální identifikované potřeby, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	20. Metodický den pro polytechnické vzdělávání
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.4, 3.1, 3.2., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou metodického dne seznámit pedagogy s praktickými metodami v oblasti polytechnického vzdělávání s využití moderních didaktických forem.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	22 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace, počet zapojených osob.



Číslo a název aktivity:	21. Polytechnické dílničky
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4,2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou interaktivních polytechnických workshopů v jednotlivých MŠ a na I. stupni ZŠ vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Předškoláci MŠ a žáci I. stupně ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	108 000 Kč (1x 3000 Kč workshop x 18 MŠ/ZŠ x 2 pro každou MŠ/ZŠ)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	22. Logopedie
Soulad s cíli SR MAP:	1.2,1.4, 2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou besedy s klinickým logopedem vzbudit zájem o důležitost logopedické prevence a procvičování v domácím prostředí u rodičů dětí MŠ a žáků I. stupně ZŠ.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Rodiče dětí MŠ a žáků I. stupně ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol/organizací zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm



Odhad finančních nákladů:	12 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	23. Beseda se spisovatelem
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4
Cíl a popis aktivity:	Formou besedy se spisovatelem vzbudit zájem o poezii u předškoláků a žáků, jednoduše a zábavně přiblížit jednotlivé básnické formy a postupy.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru, Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm
Cílové skupiny	Předškoláci MŠ a žáci ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol/organizací zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ a MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	45 000 Kč (1 beseda cca 2 500 Kč x 11 MŠ + x 7 ZŠ I. stupeň)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace, počet zapojených osob

Číslo a název aktivity:	24. Příprava na střední školu
Soulad s cíli SR MAP:	2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Snížení nerovnosti ve vzdělávání formou seminářů v rámci, kterých se mohou žáci připravovat na přechod na střední školu.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru



Cílové skupiny:	Žáci I. a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	30 000 Kč (10 seminářů x 3 000 Kč)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	25.Příprava na přijímací řízení
Soulad s cíli SR MAP:	2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou semináře seznámit rodiče žáků s metodami Jak dítě připravit na přijímací řízení na střední školu/gymnázium.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	ZŠ v ORP
Cílové skupiny:	Rodiče žáků II. stupně ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	26.Webinář pro rodiče
Soulad s cíli SR MAP:	2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou webináře seznámit rodiče žáků s novými metodami v oblasti matematické gramotnosti.



Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	ZŠ v ORP
Cílové skupiny:	Rodiče žáků ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1x realizace

PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	27. Podpora managementu třídních kolektivů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora pedagogů v oblasti vedení třídních kolektivů, rozvoje pozitivního klimatu ve třídě a posilování sociálních vztahů mezi žáky formou vzdělávání a workshopů. Aktivita je zaměřena na rozvoj kompetencí učitelů v oblasti managementu třídních kolektivů, včetně práce se skupinovou dynamikou, prevence konfliktů a podpory pozitivní komunikace mezi žáky. Cílem je posílit roli třídního učitele jako klíčového článku školního poradenského systému, systematická podpora učitelů při práci s třídními kolektivy – sdílení zkušeností, rozvoj dovedností v oblasti řízení kolektivu, řešení krizových situací a budování pozitivního třídního klimatu, které podporuje učení i osobní rozvoj žáků.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Třídní učitele, pedagogové ZŠ z ORP
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1 000 Kč občerstvení, 19 000 Kč odborník)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	1 x školní rok

PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	28. Databáze dnů otevřených dveří
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4,
Cíl a Popis aktivity:	Sdílení dobré praxe rodičů, žáků, pedagogů v rámci Dnů otevřených dveří na školách formou individuálních návštěv škol, institucí zaměřených na zájmové a neformální vzdělávání. Zpracování databáze Dnů otevřených dveří na školách a školských zařízeních v ORP pro daný školní rok, jako možné inspirace a individuální návštěvy pedagogů, rodičů. Databáze bude přístupná na webových stránkách MAP a bude také rozeslána na jednotlivé školy v ORP.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Ředitelé ZŠ, MŠ, školských zařízení v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci, rodiče
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ a MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	2 000 Kč (2 000 Kč DPP odborný expert)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	Aktualizace – 1 x školní rok



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	29. Wellbeing
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Podpořit psychickou, profesní a fyzickou pohodu pedagogů, zvýšit jejich odolnost vůči stresu a motivaci pro kvalitní pedagogickou praxi. Klíčové aktivity: Odborné workshopy a školení (stress management, mindfulness, emoční inteligence, time management). Exkurze a vzájemné návštěvy škol s inspirativními postupy a příklady dobré praxe. Aktivity podporující fyzickou pohodu – pohyb, relaxace, wellbeing dny a týmové aktivity. Posílení týmové spolupráce a pozitivního pracovního klimatu.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Přizvaní odborníci dle tématu
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (9 000 Kč exkurze, 10 000 Kč odborník, 1000 občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x Vzdělávání pedagogů na téma relaxační techniky aktivity a jejich běžné využití ve třídě, 1x exkurze - návštěva školy s inspirativními postupy a příklady dobré praxe.



Číslo a název aktivity:	30. Zdravé stravování
Soulad s cíli SR MAP:	2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou workshopu/semináře pro rodiče z ORP Frenštát pod Radhoštěm z oblasti zdravého stravování dětí a žáků.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Rodiče z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP V
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	31. Svačinky
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.4, 2.1, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou workshopu zaměřeného na zdravé svačiny pro předškoláky a žáky z ORP Frenštát pod Radhoštěm.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Předškoláci MŠ a žáci ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm, pedagogové, rodiče
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm



Spolufinancováno
Evropskou unií



Odhad finančních nákladů:	72 000 Kč (1x workshop 2 000 Kč x 18 MŠ/ZŠ x 2 workshopy pro každou MŠ/ZŠ)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP V
Indikátor:	1x realizace



Spolufinancováno
Evropskou unií

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ROČNÍ AKČNÍ PLÁN PRO OBDOBÍ 2027/2028 Místní akční plán ORP Frenštát pod Radhoštěm





Číslo a název aktivity:	1. Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1.,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro ředitele a zřizovatele ZŠ je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi řediteli a zřizovateli základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu škol, nutnost zvyšování bezpečnosti a obrany škol. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat ředitele základních škol v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti škol, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy. Očekávané výstupy: pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci ředitelů Diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	vychovatelé školních družin
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Ředitelé ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč (8 000 Kč DPP odborný expert , 2000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	2. Platforma pro Školní poradenské pracoviště
Soulad s cíli SR MAP:	2.1.,2.2,2.3,2.4
Cíl a popis aktivity:	Platforma pro metodiky prevence, výchovné poradce, školní psychology a další členy školních poradenských týmů je zřízena jako odborné sdílené prostředí určené k výměně zkušeností, odborné spolupráci a řešení aktuálních problémů v oblasti školního poradenství a prevence rizikového chování. Cílem platformy je podpora profesního rozvoje poradenských pracovníků, zajištění vzájemné informovanosti o aktuálních změnách v legislativě a metodické podpoře, a vytváření prostoru pro sdílení dobré praxe. Platforma zároveň poskytuje možnost setkávat se s odborníky dle aktuálně řešených témat, jako jsou prevence rizikového chování, duševní zdraví žáků, práce s třídními kolektivy či podpora inkluzivního vzdělávání a nadání. Jejím úkolem je: • propojovat školní poradenské pracovníky napříč regionem a podporovat jejich spolupráci, propojovat s odborníky a institucemi z ORP • identifikovat aktuální potřeby a problémy v oblasti školního poradenství a prevence, • zprostředkovávat přenos informací, metodických doporučení a příkladů dobré praxe. Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání a tematické workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata prevence a školního poradenství. Sdílení příkladů dobré praxe a úspěšných modelů práce s žáky i rodiči. Spolupráce s odborníky (např. z oblasti psychologie, sociální práce, zdravotnictví).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Přizvaní odborníci dle řešených témat, OSPOD
Cílové skupiny	metodici prevence, výchovní poradci, školní psychologové, speciální pedagogové, sociální pedagogové apod.
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	všechny ZŠ v ORP



Odhad finančních nákladů:	27 000 Kč (5 000 Kč DPP odborný expert, 2 000 Kč občerstvení, 20 000 Kč odborník)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2 x školní rok (1 x sdílení dobré praxe, zkušeností a pod., 1 x vzdělávání zaměřené na aktuální potřeby pedagogů škol a pracovníků ŠPP).

Číslo a název aktivity:	3. Metodický den pro pracovníky ŠPP, asistenty pedagogů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pracovníky s odborníky zaměřený na problematiku ŠPP, výchovných a edukačních problémů dle aktuální potřeby území (poruchy chování, poruchy učení, práce s nadáním a pod.)
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	15 000 Kč (14 000 Kč odborník, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace



Číslo a název aktivity:	4. Platforma pro setkávání zástupců ředitelů, ředitelů a vedoucích pro předškolní vzdělávání
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.3,1.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro vedoucí učitelky mateřských škol je zřízena jako sdílené odborné prostředí, jehož hlavním cílem je posílení profesní spolupráce, vzájemného učení a efektivní komunikace mezi mateřskými školami v regionu. Platforma podporuje výměnu zkušeností, řešení aktuálních problémů praxe a sdílení informací o změnách v legislativě, financování a organizaci předškolního vzdělávání. Zároveň vytváří prostor pro setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky, řízení škol a vzdělávací politiky. Jejím úkolem je: • identifikovat potřeby a problémy mateřských škol v oblasti řízení, organizace a financování, • předkládat podněty a návrhy opatření k dalšímu řešení, • koordinovat přenos informací a příkladů dobré praxe. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a tematické workshopy s vzdělávání dle aktuálních potřeb (např. legislativa, řízení, personální problematika, metodická podpora).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Zástupci ředitelů pro předškolní vzdělávání, ředitelé a vedoucí pracovníci předškolních zařízení
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	Zástupci ředitele pro předškolní vzdělávání MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	11 000 Kč (11 000 Kč odborní, 1000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání ve školním roce (1x vzdělávání, sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)



Číslo a název aktivity:	5. Metodický den pro pedagogy MŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pedagogy MŠ s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	6. Platforma pro podporu rozvoje jazykové gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pedagogy vyučující cizí jazyky je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů a potřeb reflektující místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti výuky cizích jazyků a tím podporovat inovace a zvyšování kvality práce pedagogů vyučující cizí jazyky. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy cizích jazyků v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy.



	Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci pedagoga cizích jazyků. Metodické dny a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert , 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)

Číslo a název aktivity:	7. Metodický den pro pedagogy cizích jazyků
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro pedagogy cizích jazyků s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm



Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	8. Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro podporu čtenářské gramotnosti je zřízena jako odborný sdílený prostor pro pedagogy vyučující český jazyk, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu školních družin či místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy českého jazyka v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti výuky českého jazyka, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu formou sdílení členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata. Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci pedagogů. Vzdělávání a spolupráce s odborníky z praxe v návaznosti na moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	vychovatelé školních družin
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	vychovatelky/vychovatelé ŠD v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)

Číslo a název aktivity:	9. Metodický den pro pedagogy českého jazyka
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro učitele českého jazyka s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace



Číslo a název aktivity:	10. Platforma pro podporu matematické gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pedagogy vyučující matematiku je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi pedagogy základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti výuky matematiky moderními didaktickými formami a inovacemi směřujícími ke zvyšování kvality práce pedagogů matematiky. Jejím úkolem je: • propojovat pedagogy vyučující matematiku v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, • zprostředkovávat aktuální informace a odbornou podporu členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální potřeby pedagogů vyučujících matematiku. Vzdělávání, diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)



Číslo a název aktivity:	11. Metodický den pro pedagogy matematiky
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody v oblasti matematické gramotnosti.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	12. Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4,2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi pedagogy základních škol. Platforma umožňuje společné řešení pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: - propojovat pedagogy v rámci regionu, - umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, - identifikovat potřeby a problémy v oblasti přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ



	Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro usnadnění přechodu žáků mezi MŠ a ZŠ, mezi stupni ZŠ.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	Pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert , 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)

Číslo a název aktivity:	13. Platforma pro setkávání vychovatelů školních družin
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro vychovatelky školních družin je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi vychovatelkami základních škol. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu školních družin či místní podmínky. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce školních družin. Jejím úkolem je: • propojovat vychovatelky školních družin v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe,



	- identifikovat potřeby a problémy v oblasti činnosti školních družin, - zprostředkovávat aktuální informace, sdílet a poskytovat odbornou podporu ostatním členům platformy. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, bezpečnost). Sdílení metodických materiálů a doporučení pro práci vychovatelek. Diskusní fóra a spolupráce s odborníky z praxe.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat
Cílové skupiny	vychovatelé školních družin
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	vychovatelky/vychovatelé ŠD v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert , 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	1x setkání/ školní rok (1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)

Číslo a název aktivity:	14. Metodický den pro vychovatele školních družin
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den pro vychovatele školních družin s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm



Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	15. Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro rozvoj digitálních kompetencí pedagogů je zřízena za účelem podpory vzdělávání učitelů v oblasti ICT a rozvoje digitálních dovedností v souladu se změnami Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). Cílem platformy je zvýšit kvalitu výuky informatiky a digitální gramotnosti prostřednictvím cíleného vzdělávání, sdílení zkušeností a odborně vedených diskusí. Platforma vytváří prostor pro spolupráci učitelů informatiky a ICT koordinátorů, sdílení příkladů dobré praxe a praktickou podporu při zavádění nové informatiky do výuky. Jejím úkolem je: • podporovat vzdělávání pedagogů v jednotlivých oblastech nové informatiky dle aktualizovaného RVP ZV, • zprostředkovávat sdílení zkušeností mezi školami a pedagogy, • poskytovat metodickou podporu při implementaci digitálních technologií do výuky, • přinášet podněty a návrhy pro další rozvoj digitálních kompetencí ve školách. Očekávané výstupy Vzdělávací programy a školení pro pedagogy v oblasti nové informatiky nebo workshopy modelových vyučovacích hodin informatiky pro učitele 1. a 2. stupně. Pravidelná setkávání a diskusní fóra učitelů ICT zaměřená na sdílení zkušeností z výuky. Souhrny a doporučení pro další rozvoj ICT vzdělávání v regionu.



Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
Cílové skupiny:	Učitelé informatiky, ostatní pedagogové v rámci rozvoje digitálních dovedností
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	22 000 Kč(2 000 občerstvení, 20 000 Kč seminář s odborníkem)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2 setkání platformy za školní rok (1 x vzdělávání/workshop, 1 x sdílení zkušeností)

Číslo a název aktivity:	16. Metodický den pro pedagogy v oblasti rozvoje digitálních kompetencí
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a popis aktivity:	Metodický den s odborníky zaměřený na moderní didaktické formy a nové metody v oblasti matematické gramotnosti.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm



Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	17. Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm
Soulad s cíli SR MAP:	3.1, 3.2., 3.3., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro setkávání se k zájmovému, neformálního vzdělávání a volnému času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm je zřízena jako odborný sdílený prostor, jehož cílem je podpora spolupráce, profesního rozvoje a výměny zkušeností mezi realizátory neformálního vzdělávání a poskytovateli volnočasových aktivit pro děti a žáky v území. Platforma umožňuje společné řešení aktuálních problémů, které přinášejí například změny legislativy, organizace provozu aktivit, zajištění bezpečnosti apod. Součástí činnosti platformy je rovněž setkávání s odborníky z oblasti pedagogiky volného času, speciální pedagogiky a tím i podpora inovací a zvyšování kvality práce pracovníků těchto organizací. Jejím úkolem je: • propojovat pracovníky v oblasti neformálního vzdělávání a trávení volného času dětí a žáků v rámci regionu, • umožňovat sdílení zkušeností a příkladů dobré praxe, • identifikovat potřeby a problémy v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání, v oblasti trávení volného času dětí a mládeže na ORP Frenštát pod Radhoštěm Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání a odborné workshopy a vzdělávání zaměřené na aktuální témata (např. plánování činností, práce s heterogenní skupinou, spolupráce s rodiči, zajištění bezpečnost).
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci dle řešených témat



Cílové skupiny	Pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZUŠ, ASTRA – centrum volného času, zástupci ZŠ a MŠ, zástupci organizací působících v ORP Frenštát pod Radhoštěm, věnující se zájmovému, neformálnímu vzdělávání a volnému času dětí a mládeže, Městská knihovna
Odhad finančních nákladů:	5 000 Kč (4 000 Kč DPP odborný expert, 1 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2x setkání/ školní rok (1x vzdělávání, 1 x sdílení informací, zkušeností, dobré praxe)

Číslo a název aktivity:	18. Platforma pro pracovníky školních jídelen
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2.,1.3,1.4, 2.1,2.2, 2.3, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro pracovníky školních jídelen je zřízena jako odborné a sdílené prostředí, jehož cílem je podpora spolupráce, výměny zkušeností a řešení aktuálních problémů v oblasti školního stravování. Platforma vytváří prostor pro otevřenou komunikaci a sdílení dobré praxe, zejména v souvislosti se změnami legislativy, hygienických a nutričních požadavků, či s řešením místně specifických problémů. Součástí činnosti platformy je také spolupráce s odborníky z oblasti výživy, ekonomiky provozu a školské legislativy, která umožňuje přenos aktuálních informací a zkušeností do praxe vedoucích pracovníků školních jídelen. Úkolem platformy je: • identifikovat potřeby a problémy školních jídelen v oblasti provozu, personálního zajištění a financování, • předkládat návrhy a podněty pro zlepšení podmínek a efektivity školního stravování, • koordinovat sdílení zkušeností a doporučení mezi jednotlivými školami. Očekávané výstupy: Pravidelná setkávání platformy a tematické workshopy k aktuálním otázkám (např. legislativa, výživa, financování, hospodaření,



	personální řízení). Spolupráce s odborníky a institucemi při tvorbě návrhů na zlepšení podmínek školního stravování.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
Cílové skupiny:	vedoucí školních jídelen a pracovníci školních jídelen MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	vedoucí školních jídelen a pracovníci školních jídelen v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	16 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení, 10 000 Kč odborníci)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2 x setkání platformy

Číslo a název aktivity:	19. Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2., 3.3., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Platforma pro rozvoj kompetencí v polytechnickém vzdělávání a výchova k udržitelnému rozvoji je zřízena jako odborné a sdílené prostředí, jehož cílem je podpora spolupráce, výměny zkušeností a řešení aktuálních potřeb pedagogů. Platforma vytváří prostor pro otevřenou komunikaci a sdílení dobré praxe. Úkolem platformy je: • identifikovat potřeby a problémy školních jídelen v oblasti provozu, personálního zajištění a financování, • předkládat návrhy a podněty pro zlepšení podmínek a efektivity školního stravování, • koordinovat sdílení zkušeností a doporučení mezi jednotlivými školami. Očekávané výstupy Pravidelná setkávání platformy, sdílení dobré praxe a tematické workshopy pro pedagogy směřující k rozvoji kompetencí v polytechnickém vzdělávání, nebo udržitelnému rozvoji.



Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Vybraní odborníci dle řešené oblasti
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	16 000 Kč/rok (4 000 Kč DPP, 2 000 Kč občerstvení, 10 000 Kč odborníci)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátor:	2 x setkání platformy

Číslo a název aktivity:	20. Metodický den pro polytechnické vzdělávání
Soulad s cíli SR MAP:	2.1., 2.2, 2.4, 3.1, 3.2., 3.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou metodického dne seznámit pedagogy s praktickými metodami v oblasti polytechnického vzdělávání s využití moderních didaktických forem.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Pedagogové I. stupeň a II. stupeň ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	22 000 Kč (1x 10 000 Kč pro I. stupeň, 1x 10 000 Kč pro II. stupeň) 2 000 Kč (občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace



Číslo a název aktivity:	21. Logopedie
Soulad s cíli SR MAP:	1.2,1.4, 2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou besedy s klinickým logopedem vzbudit zájem o důležitost logopedické prevence a procvičování v domácím prostředí u rodičů dětí MŠ a žáků I. stupně ZŠ.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny	Rodiče dětí MŠ a žáků I. stupně ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol/organizací zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	12 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	22. Práce s literárním textem
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2.,1.4, 2.1, 2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou ukázkové hodiny přiblížit předškolákům a žákům práci s literárním textem.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Městská knihovna Frenštát pod Radhoštěm
Cílové skupiny	Předškoláci MŠ a žáci ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol/organizací zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm



Odhad finančních nákladů:	45 000 Kč (1 hodina cca 2 500 Kč x 11 MŠ, x 7 ZŠ I. stupeň)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátory:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	23. Příprava na střední školu
Soulad s cíli SR MAP:	2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Snížení nerovnosti ve vzdělávání formou seminářů v rámci, kterých se mohou žáci připravovat na přechod na střední školu.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Žáci I. a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	30 000 Kč (10 seminářů x 3 000 Kč)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	24. Vzdělávání v matematické gramotnosti
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou semináře seznámit rodiče žáků s metodami Jak vysvětlit a doučit látku žákovi v domácím prostředí.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	ZŠ v ORP



Cílové skupiny:	Rodiče a zákonní zástupci žáků I. stupeň a II. stupeň ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP V
Indikátor:	1x realizace

PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	25. Podpora managementu třídních kolektivů
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Cílem aktivity je podpora pedagogů v oblasti vedení třídních kolektivů, rozvoje pozitivního klimatu ve třídě a posilování sociálních vztahů mezi žáky formou vzdělávání a workshopů. Aktivita je zaměřena na rozvoj kompetencí učitelů v oblasti managementu třídních kolektivů, včetně práce se skupinovou dynamikou, prevence konfliktů a podpory pozitivní komunikace mezi žáky. Cílem je posílit roli třídního učitele jako klíčového článku školního poradenského systému, systematická podpora učitelů při práci s třídními kolektivy – sdílení zkušeností, rozvoj dovedností v oblasti řízení kolektivu, řešení krizových situací a budování pozitivního třídního klimatu, které podporuje učení i osobní rozvoj žáků.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Třídní učitele, ostatní pedagog. personál škol a školských zařízení
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč (1 000 Kč občerstvení, 19 000 Kč odborník)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	1 x školní rok

PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	26. Databáze dnů otevřených dveří
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4,
Cíl a Popis aktivity:	Sdílení dobré praxe rodičů, žáků, pedagogů v rámci Dnů otevřených dveří na školách formou individuálních návštěv škol, institucí zaměřených na zájmové a neformální vzdělávání. Zpracování databáze Dnů otevřených dveří na školách a školských zařízeních v ORP pro daný školní rok, jako možné inspirace a individuální návštěvy pedagogů, rodičů. Databáze bude přístupná na webových stránkách MAP a bude také rozeslána na jednotlivé školy v ORP.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Ředitelé ZŠ, MŠ, školských zařízení v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci, rodiče
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ a MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	2 000 Kč (2 000 Kč DPP odborný expert)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	Aktualizace – 1 x školní rok



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	27. INKLUZE-Vzájemné vzdělávání, přenos zkušeností a informací a odborně vedené diskuse
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2,1.4, 2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Možné způsoby a formy intervence u dětí se speciálními vzdělávacími potřebami nebo nadáním, a to formou předávání praktických zkušeností, příkladů dobré praxe a věcné a odborné diskuse. Podpořit pedagogy při inkluzivním vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a také při vzdělávání nadaných dětí a žáků prostřednictvím sdílení zkušeností, příkladů dobré praxe a odborně vedených diskusí. Klíčové aktivity: Organizace exkurzí do škol zajišťujících inkluzivní vzdělávání (např. školy s logopedickým zaměřením nebo s logopedickými asistenty), nebo do škol kde pracují s nadáním dětí a žáků. Odborně vedené diskuse s experty k aktuálním tématům Účast pedagogů na případových konferencích, sdílení konkrétních zkušeností odborníků z praxe
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP V
Partneři:	Přizvaní odborníci dle tématu
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci, rodiče
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ, MŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	16 000 Kč (5 000 Kč DPP odborný expert/exkurze, 1000 občerstvení, 10 000Kč odborník)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	2 x školní rok (1x případová konference/odborně vedená diskuse/workshop a pod., 1 x exkurze)



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	28. Wellbeing
Soulad s cíli SR MAP:	1.1, 1.2, 1.4, 2.1, 2.2, 2.4
Cíl a Popis aktivity:	Podpořit psychickou, profesní a fyzickou pohodu pedagogů, zvýšit jejich odolnost vůči stresu a motivaci pro kvalitní pedagogickou praxi. Klíčové aktivity: Odborné workshopy a školení (stress management, mindfulness, emoční inteligence, time management). Exkurze a vzájemné návštěvy škol s inspirativními postupy a příklady dobré praxe. Aktivity podporující fyzickou pohodu – pohyb, relaxace, wellbeing dny a týmové aktivity. Posílení týmové spolupráce a pozitivního pracovního klimatu.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP IV
Partneři:	Přizvaní odborníci dle tématu
Cílové skupiny:	Pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ, ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	21 000 Kč (20 000 odborník, 1000 občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet MAP
Indikátory:	Vzdělávání pedagogů na téma relaxační techniky aktivity a jejich běžné využití ve třídě, 1 x školní rok



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	29. Analýza kapacit MŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.3,1.4, 2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Zabezpečit v ORP vzdělávání dětí se specifickými vzdělávacími potřebami. Nedostatečná kapacita MŠ - chybí spec. oddělení pro děti se spec. vzděl. potřebami (rodiče musí řešit dojíždění dětí do Kopřivnice). Nejvíce potřebné by podle názoru pedagogů a výstupů šetření v roce 2025 by bylo otevření speciálního oddělení pro děti s vadami řeči (dyslálie, palatolálie, dysfázie, opožděný vývoj řeči). Tyto vady řeči a nedostatečná logopedická náprava jsou obvykle důvodem školní neúspěšnosti těchto dětí a prohlubujících se nedostatků řečových funkcí, tj. nedostatků v mluvení, čtení a psaní. Děti potom vyžadují dodatečné speciálně výchovně vzdělávací nápravy, v krajních případech opakování ročníku či návrat do MŠ. Realizace aktivity proběhne formou analýzy stavu v roce 2028 a srovnáním dat, změn s analýzou realizovanou v roce 2025. Výstup bude prezentován prostřednictvím otevření diskuse se zástupci obcí v ORP, řediteli, pedagogy a dalšími odborníky.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP
Partneři:	Pedagogové, zástupci obcí, odborníci, rodiče
Cílové skupiny:	děti a žáci, rodiče, vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé, pedagogičtí pracovníci
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ a MŠ v ORP
Odhad finančních nákladů:	22 000 Kč (20 000 Kč/externí specialisté, 2 000 Kč občerstvení)
Předpokládané zdroje financování:	rozpočet MAP
Indikátory:	1x Aktualizovaná analýza kapacit MŠ pro děti se spec. vzděl. potřebami na ORP Frenštát pod Radhoštěm



PŘÍLEŽITOST	
Číslo a název aktivity:	30. Analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Cílem aktivity je identifikovat aktuální skutečné potřeby jednotlivých škol a cíleně plánovat a realizovat aktivity odpovídající těmto potřebám. Pro zjištění informací o počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků s podpůrnými opatřeními bude využito: • dostupných statistických výkazů MŠMT, • informací od referentky pro databázi škol, • dat ze statistického výkaznictví a školské matriky KÚ MSK. • sběr informací přímo ve školách v ORP.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor:	RT MAP, PS Rovné příležitosti, PS pro Financování
Partneři:	statutární zástupci obcí v ORP, referent odboru školství ORP, zaměstnanci Krajského úřadu MSK
Cílové skupiny:	žáci, vedoucí pracovníci, pedagogičtí pracovníci, veřejnost
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ a MŠ v ORP
Odhad finančních nákladů:	20 000 Kč Kč (20 000 Kč DPP odborný expert)
Předpokládané zdroje financování:	rozpočet MAP V
Indikátor:	1x Aktualizovaná analýza potřeb škol v oblasti inkluzivního vzdělávání na ORP Frenštát pod Radhoštěm.



Číslo a název aktivity:	31. Týden vědy
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4, 2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Realizace polytechnických workshopů zaměřených na fyziku, chemii, atd., které zvýší zájem předškoláků a žáků o polytechniku. V jednotlivých MŠ a ZŠ ORP Frenštát pod Radhoštěm proběhnou workshopy pro předškoláky a žáky 5. a 7. ročníků.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Předškoláci MŠ a žáci ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	150 000 Kč (1x workshop 4000 Kč x 18 počet MŠ/ZŠ x 2 počet představení pro 1MŠ/ZŠ)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	32. Polytechnické dílničky
Soulad s cíli SR MAP:	1.1,1.2,1.4,2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou interaktivních polytechnických workshopů v jednotlivých MŠ a na I. stupni ZŠ vedoucích k rozvoji polytechnického vzdělávání v ORP Frenštát pod Radhoštěm.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Předškoláci MŠ a žáci I. stupně ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	Školní rok 2026/2027



Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	108 000 Kč (1x 3000 Kč workshop x 18 MŠ/ZŠ x 2 pro každou MŠ/ZŠ)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP V
Indikátor:	1x realizace, počet zapojených osob.

Číslo a název aktivity:	33. Cesta potravin
Soulad s cíli SR MAP:	2.1,2.2,2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou exkurze do ekofarmy/ekocentra přiblížit cesty potravin žákům ZŠ v oblasti ekologického pěstování, prodeje a spotřebovávání. Vytvoření místního seznamu lokálních farem a poskytovatelů ekoproductů v ORP Frenštát pod Radhoštěm.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Žáci I. stupně a II. stupně ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	28 000 Kč (1x 2000 Kč workshop x 7 ZŠ x 2 pro každou ZŠ) 10 000 Kč (doprava)
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace



Číslo a název aktivity:	34. Zdravé stravování
Soulad s cíli SR MAP:	2.4
Cíl a Popis aktivity:	Formou workshopu/semináře pro rodiče z ORP Frenštát pod Radhoštěm z oblasti zdravého stravování dětí a žáků.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Rodiče z ORP Frenštát pod Radhoštěm
Časový rámec realizace:	2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč
Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace

Číslo a název aktivity:	35. Cukr
Soulad s cíli SR MAP:	2.1, 2.2,2.4, 3.1,3.2,3.4
Cíl a Popis aktivity:	Proškolení formou odborného semináře z oblasti zdravého životního stylu a odměňování dětí bez cukru.
Území dopadu:	ORP Frenštát pod Radhoštěm
Zodpovědnost/realizátor	RT MAP V
Partneři:	Odborníci z oboru
Cílové skupiny:	Pedagogové MŠ, ZŠ z ORP Frenštát pod Radhoštěm, ASTRA CVČ
Časový rámec realizace:	Školní rok 2027/2028
Počet a typ škol zapojených v rámci práce s cílovou skupinou:	MŠ a ZŠ v ORP Frenštát pod Radhoštěm
Odhad finančních nákladů:	10 000 Kč (1x seminář) 2 000 Kč (občerstvení)



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Předpokládané zdroje financování:	Rozpočet projektu MAP
Indikátor:	1x realizace

Schválil Řídicí výbor MAP IV jako aktuální platnou verzi

Ve Frenštátě pod Radhoštěm dne 08.12.2025

Ludmila Pavlová

předsedkyně Řídicího výboru MAP IV